

III Pla
Municipal d'Infància
de Santa Eulària des Riu
2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutades
Amigues
de la Infància



Aprovat per acord del Ple Municipal celebrat el 10 de desembre de 2021

Participen:

❖ Responsables polítics

M.^a del Carmen Ferrer Torres, alcaldessa.

Miguel Tur Rubio, regidor de Promoció Econòmica, Hisenda i Economia i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonia Picó Pérez, regidora d'Igualtat, Transparència, Participació Ciutadana i Acció Social i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonio Ramón Marí, regidor d'Esports i Festes i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonio Marí Marí, regidor de Serveis Generals i de la parròquia des Puig d'en Valls.

M.^a Catalina Bonet Roig, regidora de la parròquia de Jesús.

Juan Carlos Roselló Juan, regidor de Seguretat Ciutadana i de la parròquia de Sant Carles de Peralta.

Maria Sol Ferrer Ferrer, regidora de Patrimoni Històric, Cultura, Educació i Infància i Joventut.

Joan Roig Riera, regidor de la parròquia de Jesús.

Antonio Clapés Cardona, regidor de proximitat de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Mónica Madrid García, regidora de Medi ambient i Sostenibilitat.

M.^a Cristina Tur Colomar, regidora de Serveis Territorials.

Juan Torres Prats, regidor de la parròquia de Santa Gertrudis de Fruitera.

Vicente Torres Ferrer, Grup Municipal Socialista.

M.^a Antonia Navarro García, Grup Municipal Socialista.

M.^a Rita Planells Ferrer, Grup Municipal Socialista.

Beatriz Fernández Olmos, Grup Municipal Socialista.

Allan Ripoll Ribas, Grup Municipal Socialista.

Josefa Marí Guasch, Grup Municipal Socialista.

Oscar Evaristo Rodriguez Aller, Grup Municipal Unidas Podemos.



Marta Maicas Ortiz, Grup Municipal Unidas Podemos.

❖ Responsables tècnics

Catalina Macías Planells, Secretaria.

Pedro Juan Guasch Vidal, Intervenció.

Vicente Torres Guasch, Gabinet d'Alcaldia.

Eulàlia Guasch Marí, Serveis Personals.

Rosa Ferrer Ferrer, Serveis Socials.

Rus Ortiz Herrera, Programa Ciutats Amigues de la Infància i Pla Municipal d'Infància.

Eva Navarro Ramos, Joventut.

Juan Carlos Mora Muñoz, Policia Local.

Andrés Planells Riera, Esports.

Maria Guasch Tur, Cultura.

Antonio Tur Riera, Patrimoni.

Claudia Costa Daalmans, Biblioteca Municipal.

Javier Gómez Ribas, Medi Ambient.

Miriam Haro Zurita, Agenda 2030 Participació.

Sandra Marí Pujol, Ocupació.

Maria Teresa Rojas Laín, Formació.

Marta González Menéndez, Urbanisme.

Antonio Palerm Marí, Activitats.

Samuel Parra Moreno, Comunicació.

Feliciano Casanova Arribas, Recursos Humans.

Dionisio Martínez Pulido, Padró.



Coordinen:

❖ Responsables polítics

Antonia Picó Pérez, presidenta de l'Àrea d'Atenció i Serveis a la Ciutadania i regidora d'Igualtat, Transparència, Participació Ciutadana i Acció Social i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Maria Sol Ferrer Ferrer, regidora de Patrimoni Històric, Cultura, Educació i Infància i Joventut.

❖ Responsables tècnics

Eulàlia Guasch Marí, coordinadora de Serveis Personals.

Rosa Ferrer Ferrer, coordinadora del Departament de Serveis Socials.

Rus Ortiz Herrera, coordinadora del Programa Ciutats Amigues de la Infància i Pla Municipal d'Infància.

Miriam Haro Zurita, coordinadora de Agenda 2030, Participació Ciutadana i Participació Infantojuvenil.

Col·laboren:

- ❖ El Consell infantojuvenil.
- ❖ El Ple Municipal de la Corporació Local.
- ❖ La Comissió Municipal d'Infància i Adolescència.
- ❖ El Consell Escolar Municipal.
- ❖ La Xarxa Escola de Directores i Directores de Centres Educatius.
- ❖ La Xarxa Escola de les AMIPA dels Centres Educatius.
- ❖ Ib-Salut.
- ❖ La Fiscalia de Menors.
- ❖ Guàrdia Civil.
- ❖ CEPCA.
- ❖ Protecció Civil de Santa Eulària des Riu.
- ❖ Les associacions de comerç, de restaurants, PIMEF, CAEB, etc.



- ❖ El teixit empresarial municipal.
- ❖ ONG, associacions, fundacions, voluntariat, etc.
- ❖ El Centre d'Experimentació Agrícola Can Marines.
- ❖ La Residència de Majors Can Blai.
- ❖ Els clubs esportius.

Aquest III Pla Municipal d'Infància és la revisió i l'actualització de l'II Pla de vigència fins al 2021. S'hi s'engloben els objectius i les actuacions que donen resposta a les necessitats i els interessos de la població infantil i juvenil per al període 2022-2026.

Es considera que per a la construcció d'una societat cívica, democràtica i plural és important dotar amb una bona base les persones des de la seua infància, mitjançant la socialització des dels diversos àmbits (familiar, social, institucional, legal, etc.). Per tot això es fa necessari que la planificació de les actuacions sigui conjunta i coordinada entre les institucions, els agents socials i la comunitat.

En el marc de la Xarxa Ciutats Amigues de la Infància (CAI), la nova planificació municipal es basa en els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030 (ODS), així com en els principis rectors de la Convenció sobre els Drets del Nen (CDN).

Agraïments

Des de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, en nom de l'Alcaldia, les regidories i els departaments municipals, volem aprofitar aquesta ocasió per a expressar el nostre agraïment als diferents agents socials i institucions



implicades en l'atenció a la infància i a l'adolescència del municipi, la intervenció i la col·laboració dels quals fan possible les actuacions relacionades en els documents que es presenten.



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



ÍNDEX

Introducció

9

Capítol 1.- Fonamentació

10

1.1.- Objecte i abast del Pla

10

1.2.- Marc normatiu internacional, nacional i autonòmic

11

1.3.- Context social i institucional, iniciatives i experiències de referència

14

1.4.- Marc conceptual: Principis bàsics (CDN) i criteris més rellevants a tenir en compte

15

Capítol 2.- Mètode per l'elaboració del Pla

17

Procés de participació

17

Procés de participació amb les àrees de l'Ajuntament. Febrer-juny 2021.

17

Treball en xarxa amb òrgans de coordinació i participació

18

Participació infantil i juvenil:

19

Altres espais de participació amb agents socials i joves

19

Capítol 3.- Anàlisi i diagnòstic de la situació actual

21

3.1.- Anàlisi demogràfica. Dades geogràfiques i demogràfiques

21

3.2.- Situació social de la infància al municipi

29

3.3.- Situació educativa del municipi

31

3.4.- Situació de la formació ocupacional

46

3.5.- Activitats per a la conciliació familiar

47

3.6.- Activitats esportives

47

3.7.- Agenda escolar

48

3.8.- Situació de la intervenció en els col·lectius de risc i més vulnerables

48

3.9.- Policia referent

53

3.10.- Cultura

54

3.11.- Participació ciutadana infantil i juvenil

55



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



3.12.- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència	57
3.13.- Teixit associatiu sociosanitari que atén la infància i l'adolescència del municipi	58
3.14.- Mobilitat al municipi	59
3.15.- Atenció a la salut	59
3.16.- Necessitats detectades a la globalitat dels àmbits	60
Capítol 4.- Pla d'infància. Objectius i accions (Planificació)	62
4.1.- Participació	62
4.2.- Educació i valors	69
4.3.- Cultura, esports, oci i temps lliure	83
4.4.- Benestar, salut, ocupació i formació	94
4.5.- Urbanisme, seguretat i medi ambient	116
Capítol 5.- Pressupost i temporalització	125
Capítol 6.- Seguiment i avaluació del Pla	126
Bibliografia i fons consultades.	127



INTRODUCCIÓ

La política municipal per a la infància és integral des de l'any 2000, partint de les demandes, els interessos i les necessitats dels nens i les nenes i també de les seues famílies, professors i altres agents socials relacionats amb l'àmbit infantojuvenil. Des de llavors existeix una estructura de coordinació contínua, interdepartamental, tant a nivell polític com a nivell tècnic, a través de les diferents àrees municipals per a la planificació i l'execució de les actuacions. Tot aquest treball es visibilitza a través del reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància que venim renovant cada 4 anys des de 2012.

L'actuació municipal integra les propostes dels diferents òrgans de participació ciutadana, que en aquest cas són:

- Consell infantojuvenil
- Consell Escolar Municipal
- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència
- Equip Tècnic d'Infància en Risc
- Equip Tècnic d'Adolescència en Risc
- Agenda Escolar
- Xarxa d'AMIPA dels Centres Educatius
- Xarxa d'Equips Directius dels Centres Educatius

El principal objectiu de l'elaboració d'aquest III Pla d'Infància Municipal és donar continuïtat a l'efectiu compliment als drets que estableix la Convenció dels Drets del Nen (d'ara endavant CDN), vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Entendre la figura del nen com a subjecte susceptible tant de drets com de deures i responsabilitats, d'acord amb la seua edat i el seu desenvolupament evolutiu i en els seus diferents àmbits en els quals es desenvolupa: família, escola i comunitat.



Consideram que més enllà de les legislacions vigents, en les polítiques municipals la infància és un focus d'interès per les raons següents:

- Els infants i adolescents, igual que els adults, viuen i es desenvolupen en societat, posseeixen les qualitats de la raó, els sentiments i els valors i se'ls han de reconèixer els seus drets i deures.
- Els infants i adolescents són individus amb tot el dret a expressar les seues idees i opinions, i que aquestes siguin tinguades en compte.
- Els infants i adolescents són més vulnerables que els adults en situacions de pobresa, problemàtiques ambientals, econòmiques o qualsevol altra adversitat.
- Els infants i adolescents només poden créixer i ser autònoms amb l'ajuda de les persones adultes, que han de garantir la seua protecció i desenvolupament.
- La promoció dels drets i la satisfacció de les necessitats bàsiques dels infants i adolescents suposa evitar els elevats costos que en el futur pot ocasionar el fracàs de les actuacions i polítiques dutes a terme al marge de la infància.

CAPÍTOL 1.- FONAMENTACIÓ

1.1.- Objecte i abast del Pla

L'objecte d'aquest Pla és garantir el compliment dels drets, així com els deures i responsabilitats dels infants i adolescents, al mateix temps que es cobreixen totes les seues necessitats per al ple desenvolupament.

La finalitat del Pla inclou:

- Promoure les condicions òptimes per al seu desenvolupament vital a tots els nivells: físic, afectiu, intel·lectual i social.



- Prevenir les situacions de risc i situacions de dificultat o manca.
- Facilitar la participació social dels infants i adolescents, famílies i altres agents socials en el que tengui a veure amb la infància.
- Capacitar els infants i adolescents per a l'exercici dels seus drets i responsabilitats.

Aquest Pla és l'instrument que facilita la coordinació i l'abordatge integral de les actuacions de les diferents àrees de l'Ajuntament.

A nivell local permet actuar amb coherència i eficàcia, evitant duplicitats i contradiccions en la resposta a les necessitats reals de la infància.

Promou la participació efectiva de la població en l'anàlisi, la valoració, la presa de decisions i l'avaluació.

1.2.- Marc normatiu internacional, nacional i autonòmic

A nivell internacional

- La Declaració de Ginebra, de 24 de setembre de 1924, que reconeix i afirma, per primera vegada, l'existència de drets específics per als infants, però sobretot la responsabilitat de les persones adultes cap a la infància.
- Convenció dels Drets de la infància de Nacions Unides, de 20 de novembre de 1989, ratificat per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991, els principis fonamentals del qual són l'interès superior del nen i la nena, la no discriminació, la supervivència, el desenvolupament i la participació infantil.
- Carta Europea dels Drets del Nen. Resolució A.-0172/92 (Diari Oficial de les Comunitats Europees, 8 de juliol del 1992).
- Un món apropiat per als infants. Pla d'Acció aprovat en la Sessió Especial de les Nacions Unides sobre Infància, celebrada al maig de 2002. Defineix quatre esferes d'acció prioritàries (vida sana, educació de qualitat, protecció i lluita contra el VIH-SIDA) i participen per primera vegada en la seua elaboració 400 nens i nenes com a delegats i delegades.



- L'Agenda de Desenvolupament Sostenible 2030, adoptada el 2015 per 193 països, estableix 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que la comunitat internacional ha d'aconseguir per a totes les persones, fent-ho d'una forma sostenible i amb equitat. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) promouen els drets de la infància i suposen una oportunitat per a protegir tots els nens i nenes sota la consigna de no deixar ningú enrere.

A nivell nacional

- Constitució Espanyola (1978), especialment el seu article 39, dedicat a la protecció de la família i la infància.
- Llei 21/1987, d'11 de novembre, de modificació de determinats articles del Codi Civil.
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor (BOE Nombre 15 de 17 de gener de 1996), que unifica les diverses modificacions legals realitzades anteriorment en matèria d'infància i adolescència.
- II Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència 2013-2016 (II PENIA)
- Llei d'Enjudiciament Civil en matèria d'adopció.
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor i de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil.
- Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'administració local.
- Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- Llei 26/2015 de 28 de juliol de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, modificació del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil.
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.

A nivell autonòmic

- Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears
- Article 16 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
- Article 5.1. a) de la Llei orgànica 9/1992, de 23 de desembre, de transferència de competències a les comunitats autònomes que van accedir per la via de l'article 143 de la Constitució.
- Reial decret 2170/1993, de 10 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de protecció de menors.
- Decret 16/1997, de 30 de gener, pel qual es crea l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
- Llei 8/1997, de 18 de desembre, d'atribució de competències als Consells Insulars en matèria de tutela, acolliment i adopció de menors.
- Article 10.33 de la Llei orgànica 9/1994, de 24 de març, de reforma de l'Estatut d'Autonomia.
- Posterior reforma operada per la Llei orgànica 3/1999, de 8 de gener, per la qual l'apartat 33 de l'article 10 de l'Estatut va passar a ser l'apartat 35.
- Llei 9/1987, d'11 de febrer, d'acció social. Es van dictar dues disposicions legals que afecten directament les persones menors d'edat en la Comunitat Autònoma: la Llei 6/1995, de 21 març, d'aplicació de les mesures judicials sobre menors infractors i la Llei 7/1995, de 21 de març, de guarda i protecció de menors desemparats.
- Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears.
- Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.
- Decret 10/2006, de 10 de febrer, pel qual es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut



- Decret 23/2018, de 6 de juliol, per la qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.
- 2019 Pacte Balear per a la Infància.

1.3.- Context social i institucional, iniciatives i experiències de referència

- Informe anual d'UNICEF 2019: "Per a cada nen, reimaginem un món millor".
- Protocol Marc Interdisciplinari d'Actuacions en Casos de Maltractament Infantil a les Illes Balears (RUMI).
- Informe anual de les Illes Balears 2019 de l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència (OBIA).
- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència.
- Agenda 2030 i Agenda Escolar.
- Consell Escolar Municipal.
- Consell infantojuvenil.
- Programa Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF.
- Xarxa Local de Treball Interinstitucional d'Infància en Risc.
- Xarxa Local de Treball Interinstitucional d'Adolescència en Risc.
- Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats.
- Mesa Municipal d'Igualtat, Coordinació i Prevenció contra les Violències Masclistes.
- Adhesió de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu al Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.



1.4.- Marc conceptual: Principis bàsics (CDN) i criteris més rellevants a tenir en compte

Aquest Pla s'emmarca en la CDN i la seua vinculació als ODS. El seu objectiu fonamental és promoure el compliment dels drets i els deures i responsabilitats de la infància; per a això cal treballar de manera transversal i multidisciplinària mitjançant la implicació dels agents socials.

Invertir en la infància és fonamental per trencar el cercle de la pobresa i reduir les desigualtats existents en una societat. Cal fer costat a les famílies amb fills, fomentar l'ocupació en els pares i mares, facilitar mesures de conciliació, recolzar les llars amb baixos ingressos econòmics, facilitar serveis de qualitat (sanitaris, educatius, habitatge i entorn) i fomentar la participació dels infants en les polítiques municipals.

Aquest Pla se sustenta en 5 principis bàsics de la CDN:

1. **Principi d'interès superior del nen.** Cal assegurar al nen la protecció i la cura necessaris per al seu benestar, tenint en compte els drets i deures dels seus pares, tutors o altres responsables.
2. **Principi de no discriminació.** Els drets han de ser aplicats a tots els menors d'edat, sense distinció de la raça, el color, el sexe, l'idioma, la religió, l'opinió política o d'una altra índole, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, la discapacitat, el naixement o qualsevol altra condició del nen, dels seus pares o dels seus representants legals, promovent la igualtat de gènere i el principi d'equitat.
3. **Dret a la vida i al desenvolupament.** L'entorn ha de procurar l'accés a l'alimentació, a l'aigua potable i al sanejament, a la salut, l'habitatge, l'educació, la cultura, les relacions familiars, les relacions entre iguals, l'afecte, el joc i l'oci actius.
4. **Dret a l'educació.** Garantir l'accés a una educació de qualitat, no sols de mínims, des de les primeres etapes de la vida fins als 16 anys, abordant situacions especials de famílies conflictives, de discapacitat o altres situacions de risc d'exclusió. Educació implica també educació en drets, en deures i responsabilitats establerts per la CDN.



5. **Principi de participació.** Tots els nens tenen dret a ser escoltats i a rebre la informació adequada a la seua edat per poder expressar opinions fundades amb coneixement de causa. Cal fomentar estils parentals i educatius que propiciïn el diàleg i la participació infantil des de les primeres etapes de la vida.

La visió de nens, nenes i adolescents al voltant de l'Agenda 2030 és clau per tenir en compte les seues opinions avui dia quant a la consecució dels ODS.

Des de la sessió presencial al maig de 2017, promoguda per UNICEF Comitè Espanyol, el municipi de Santa Eulària, al costat d'altres 9 municipis espanyols, va participar en el procés de sistematització de plans locals d'infància i la seua vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

A més dels principis bàsics de la CDN, el III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu s'ha vinculat als ODS i s'han adaptat els indicadors a la nostra realitat municipal.

Els ODS que han destacat infants i adolescents, a través de diversos processos participatius, per aconseguir la consecució de la resta de ODS, són els següents:

ODS 1: Pobresa.

ODS 2: Nutrició

ODS 3: Salut

ODS 4: Educació.

ODS 5: Igualtat de gènere.

ODS 10: Desigualtat.

ODS 11: Ciutats Sostenibles.

ODS 16: Protecció, justícia i pau.



CAPÍTOL 2.- MÈTODE PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA

El I Pla d'Infància de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu (2008-2011, prorrogat fins al 2015) va establir les bases del treball coordinat de les diferents àrees de l'Ajuntament i els diferents agents socials relacionats amb la infància. El II Pla d'Infància, aprovat al maig de 2016, la vigència del qual era fins a 2020, s'ha hagut de prorrogar per la situació sanitària derivada del COVID-19, fins a 2021.

Amb aquest III Pla Municipal d'Infància i Adolescència es consoliden les polítiques municipals d'infància, de manera transversal a totes els àrees municipals i a la resta d'agents socials comunitaris.

Com a novetat en la metodologia utilitzada, és destaca la vinculació amb l'Agenda 2030.

Aquest III Pla no sols significa proporcionar eines i mecanismes per a la implementació i supervisió eficaç de les polítiques de desenvolupament a nivell local, sinó sobretot posar les prioritats, les necessitats i els recursos dels territoris al centre del desenvolupament sostenible. Es tracta doncs de transformar localment sota el paraigua de l'Agenda 2030 aplicada de manera particular en el nostre govern local.

Procés de participació:

Procés de participació amb les àrees de l'Ajuntament. Febrer-juny 2021.

Les polítiques d'infància s'aborden des de totes les regidories, liderades per l'Alcaldia. El desenvolupament i la coordinació del Pla Municipal d'Infància es duu a terme, principalment, des de les regidories d'Acció Social i Infància i Joventut.



A partir del mes de febrer de 2021, es realitzen diferents reunions de treball amb els representants polítics i tècnics de totes les àrees de l'Ajuntament per anar definint les principals línies estratègiques del Pla d'Infància:

- Alcaldia. Lideratge del Pla.
- Àrea I: Administració: Serveis Generals i Territorials:
 - Alcaldia
 - Serveis Generals
 - Serveis Territorials
 - Medi Ambient i Sostenibilitat.
- Àrea II: Atenció i Serveis a la Ciutadania:
 - Igualtat, Transparència i Acció Social.
 - Seguretat Ciutadana.
 - Cultura, Educació, Infància i Joventut.
 - Esports i Esdeveniments.
- Àrea III: Promoció Econòmica, Hisenda i Economia.
 - Ocupació i Formació
 - Economia i Hisenda.

Treball en xarxa amb òrgans de coordinació i participació

D'altra banda, de manera paral·lela, es continua treballant en xarxa per a un abordatge integral de tots els temes relacionats amb la infància, mitjançant els següents òrgans de coordinació i participació:

- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència.
- Equip Tècnic d'Infància en Risc.
- Equip Tècnic d'Adolescència en Risc.
- Consell Escolar Municipal (CEM).
- Comissió Permanent del CEM.



- Xarxa de les APIMA dels Centres Educatius.
- Xarxa de Directors dels Centres Educatius.
- Agenda Escolar.
- Comissió tècnica del Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats.
- Mesa Municipal d'Igualtat, Coordinació i Prevenció contra les Violències Masclistes.

Participació infantil i juvenil:

- Consell Municipal de Participació Infantil i Juvenil

Per a dotar de legitimitat i eficàcia el Pla Municipal d'Infància i Adolescència, durant el mes d'abril de 2021 s'han realitzat diversos tallers de participació dirigits als representants del Consell de Participació Infantil i Juvenil del municipi de Santa Eulària.

Aquests tallers han servit per identificar les problemàtiques més importants que els nens, nenes i adolescents tenen en la seua vida diària, així com recollir les propostes de millora que nens, nenes i adolescents volguessin incorporar al Pla d'Infància i Adolescència.

Altres espais de participació amb agents socials i joves:

- Taula rodona “Revisió sobre la sexualitat actual”. Som com Sent. Setmana LGTBIQ+ 2021. Diferents agents (professionals de centres educatius, educadores socials, Ib-Salut, AMIPA, associacions LGTBI, SAI, CEPCA, joves, etc.) plantegen qüestions sobre com orientar els joves en temes de sexualitat, educació emocional i diversitat, cap a on avança la diversitat, etc.

S'ha aconseguit un alt nivell de participació, implicació i col·laboració de tots els agents socials municipals.

L'experiència adquirida des de l'obtenció del Segell CAI en la participació en les Trobades Nacionals de Consells d'Infància i Joventut (Màlaga 2012, Guadalajara 2014, Santander 2016, Oviedo 2018, en línia 2020), la participació i



assistència a tots els Congressos Internacionals de Ciutats Amigues de la Infància que se celebren a Madrid, la participació en els Parlaments Infantils de les Illes Balears (Ciutats Amigues de la Infància - UNICEF) i la Xarxa CAI ha enriquit l'actuació municipal amb la infància i, sobretot, ha afavorit un aprenentatge quant a la participació real de nens i nenes del municipi, així com el treball "amb" la infància. Així mateix, ha suposat la difusió, el seguiment i l'aplicació de la CDN, així com d'altres normatives de caràcter nacional o internacional (ODS) encaminades a la millora del benestar infantil.

Amb aquest III Pla d'Infància es pretén continuar treballant en la transversalització de les polítiques encaminades a la millora del benestar de la infància en totes les àrees municipals i amb la resta d'agents socials. A més d'alinejar totes les línies estratègiques, mesures i accions a l'Agenda 2030, per contribuir a la consecució dels ODS a nivell mundial.



CAPÍTOL 3.- ANÀLISI I DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ ACTUAL-

3.1. Anàlisi demogràfica: dades geogràfiques i demogràfiques

Analitzant l'evolució de la població de Santa Eulària per grans grups d'edat es pot veure com aquest municipi sofreix un lleuger envelliment de la població al llarg dels últims anys, com és característic en les societats modernes. Mentre que el 2004 la població entre 15 i 29 anys era de 5.735 persones, representant així un 22% de la població del municipi, el 2019 la població en aquesta franja d'edat era de 5.808 persones, representant un 15% del total. Per tant, el pes relatiu de la població en aquesta franja d'edat ha disminuït un 7% en 15 anys.

Urbanísticament Santa Eulària des Riu té la particularitat que existeixen habitatges familiars situats en zones rurals i edificacions de nova construcció situades en els petits nuclis urbans del municipi.

Els habitatges en les zones rurals, cases de camp, solen albergar tant famílies locals i més tradicionals, com aquelles altres que decideixen romandre vivint més allunyades dels nuclis urbans i que responen a un model de llar més alternativa, l'estil de vida de la qual, a vegades, es caracteritza per mantenir ideologies més liberals, arribant fins i tot a desvincular-se de les estructures formals i normatives generals. Així doncs, trobam que, principalment per la zona nord del municipi, més agrest geogràficament, aquest tipus de famílies han trobat el seu lloc per a instal·lar-se i desenvolupar-se.

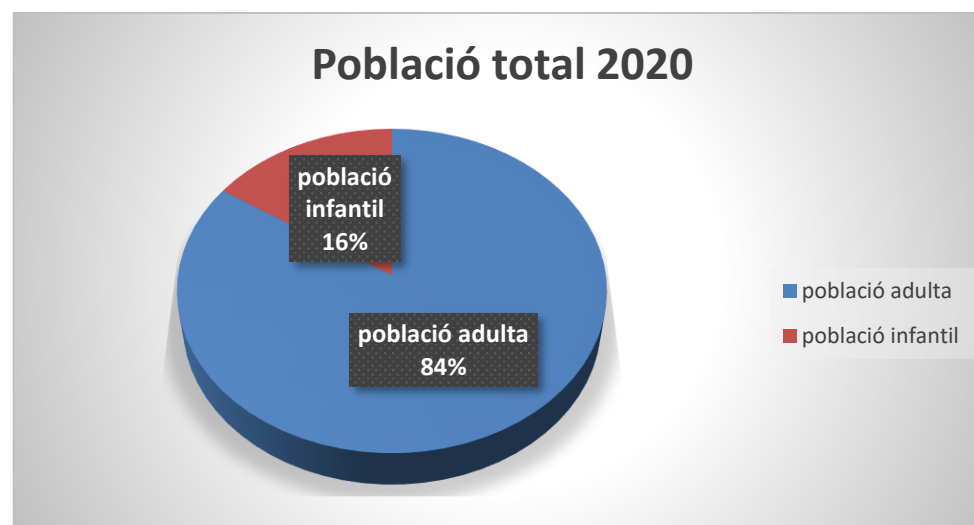
DADES GEOGRÀFIQUES

El municipi té una extensió de 153,48 km²; està dividit geogràficament i administrativament en 5 parròquies: Santa Eulària des Riu, Sant Carles de Peralta, Santa Gertrudis de Fruitera, Jesús i es Puig d'a Valls. Aquestes es componen d'un nucli urbà ben diferenciat i una àmplia població dispersa.

La distribució geogràfica és un fet significatiu que cal esmentar. L'Ajuntament té en compte aquest fet i distribueix els serveis entre totes les parròquies sense deixar d'atendre el nucli principal de Santa Eulària des Riu, on es concentra el 50% de la població.

DADES DEMOGRÀFIQUES DEL MUNICIPI

La població total de Santa Eulària des Riu és de 45.020 habitants, dels quals els homes sumen 22.819 i les dones sumen 22.201.





III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA De SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



ANY	POBLACIÓ MUNICIPI	CREIXEMENT
2008	30634	
2009	31314	2,2%
2010	32637	4,1%
2011	33734	3,3%
2012	34946	3,5%
2013	36434	4,1%
2014	39685	8,2%
2015	40897	3%
2016	41680	1,9%
2017	42531	2%
2018	43050	2,11%
2019	44412	3,16%
2020	45014	1,36%
CREIXEMENT DE 2008 A 2020		32%



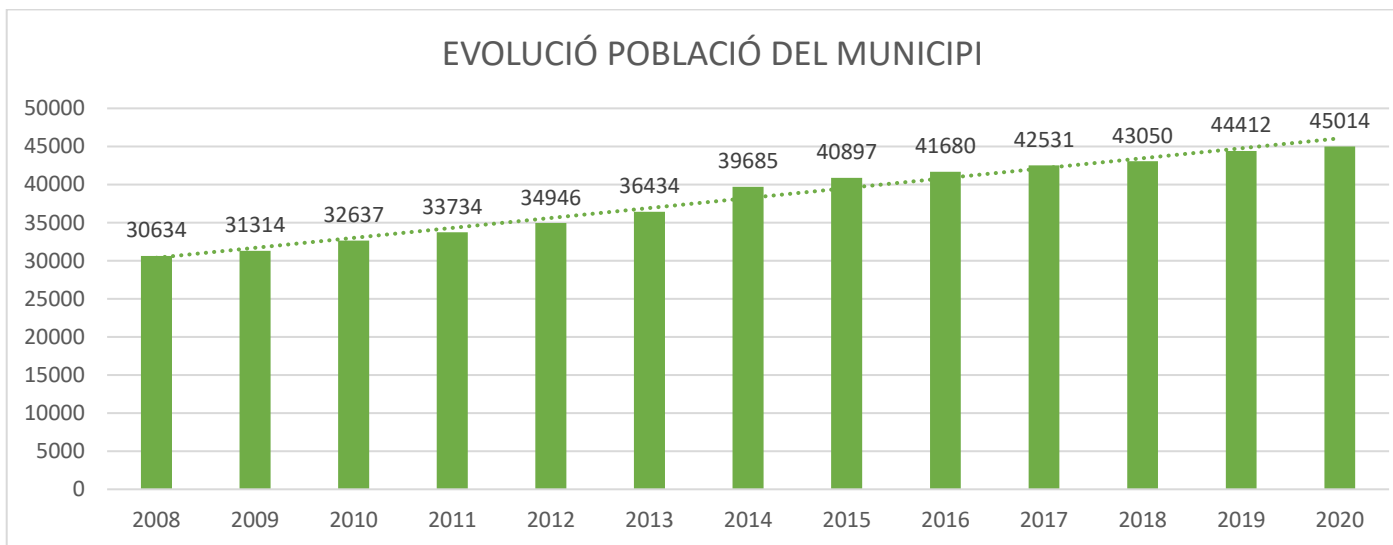
III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



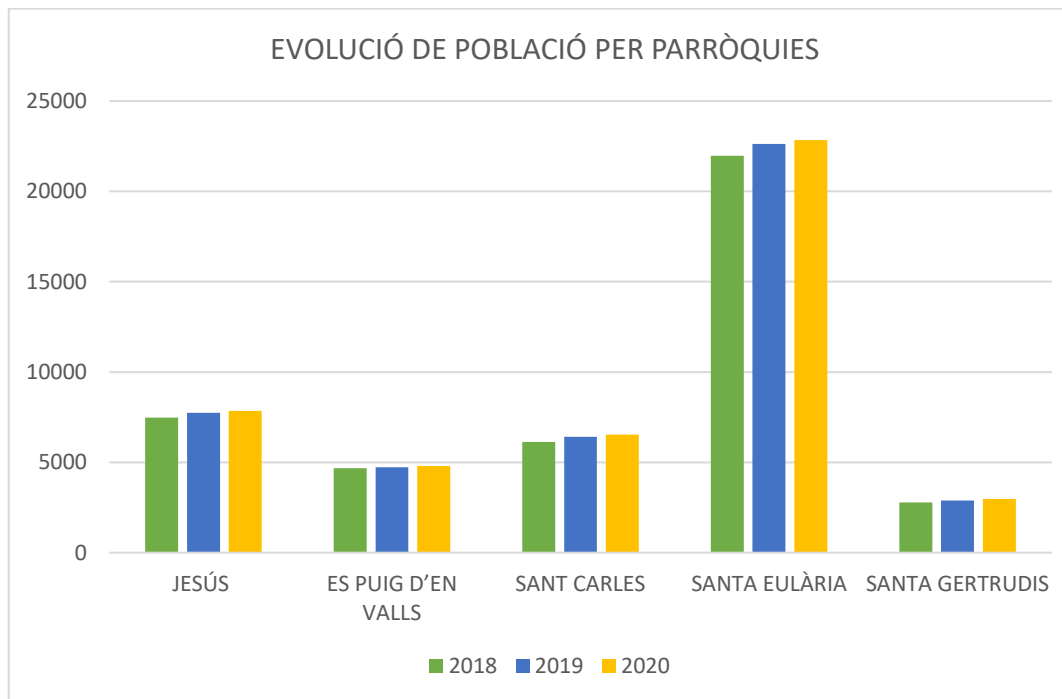
Ciutats
Amigues
de la Infància



Evolutió població per parròquies	JESÚS	ES PUIG D'EN VALLS	SANT CARLES	SANTA EULÀRIA	SANTA GERTRUDIS
2018	7476	4675	6133	21981	2780
2019	7740	4739	6419	22622	2887
2020	7847	4809	6539	22847	2968
INCREMENT	4.7%	2.8%	6.2%	3.8%	6.3%

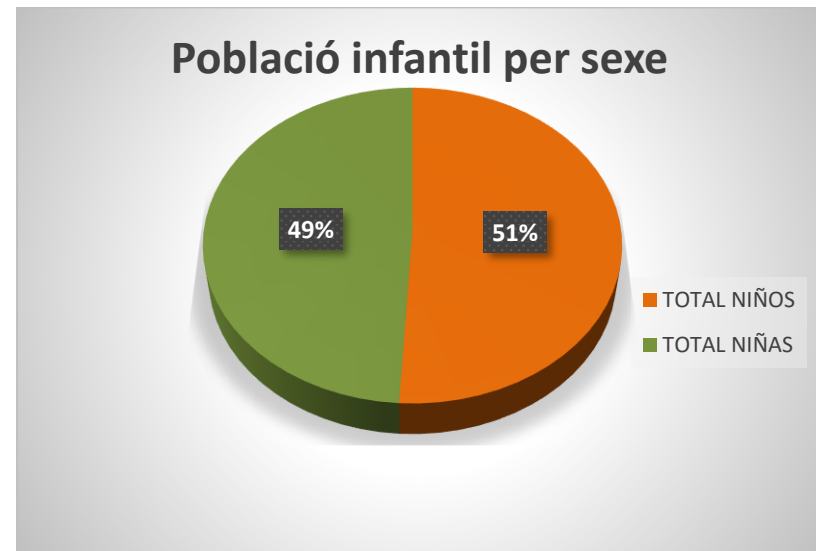
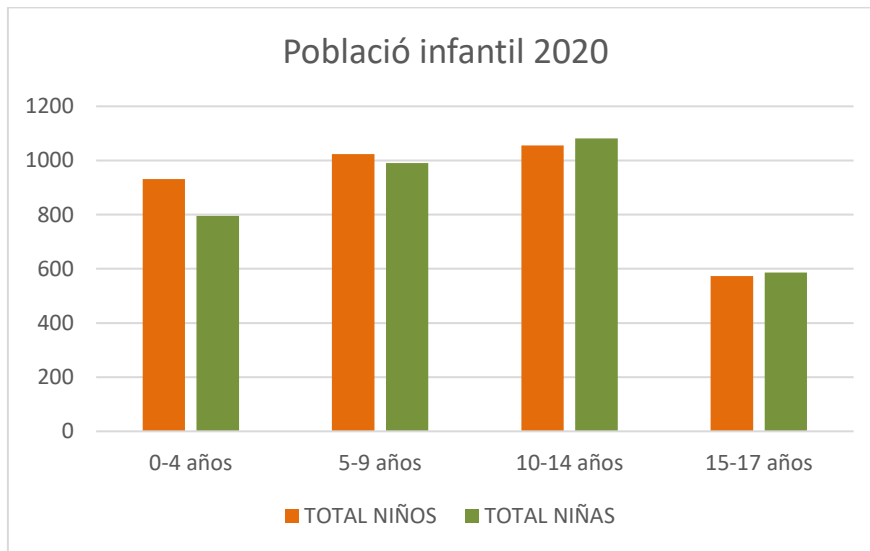


III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



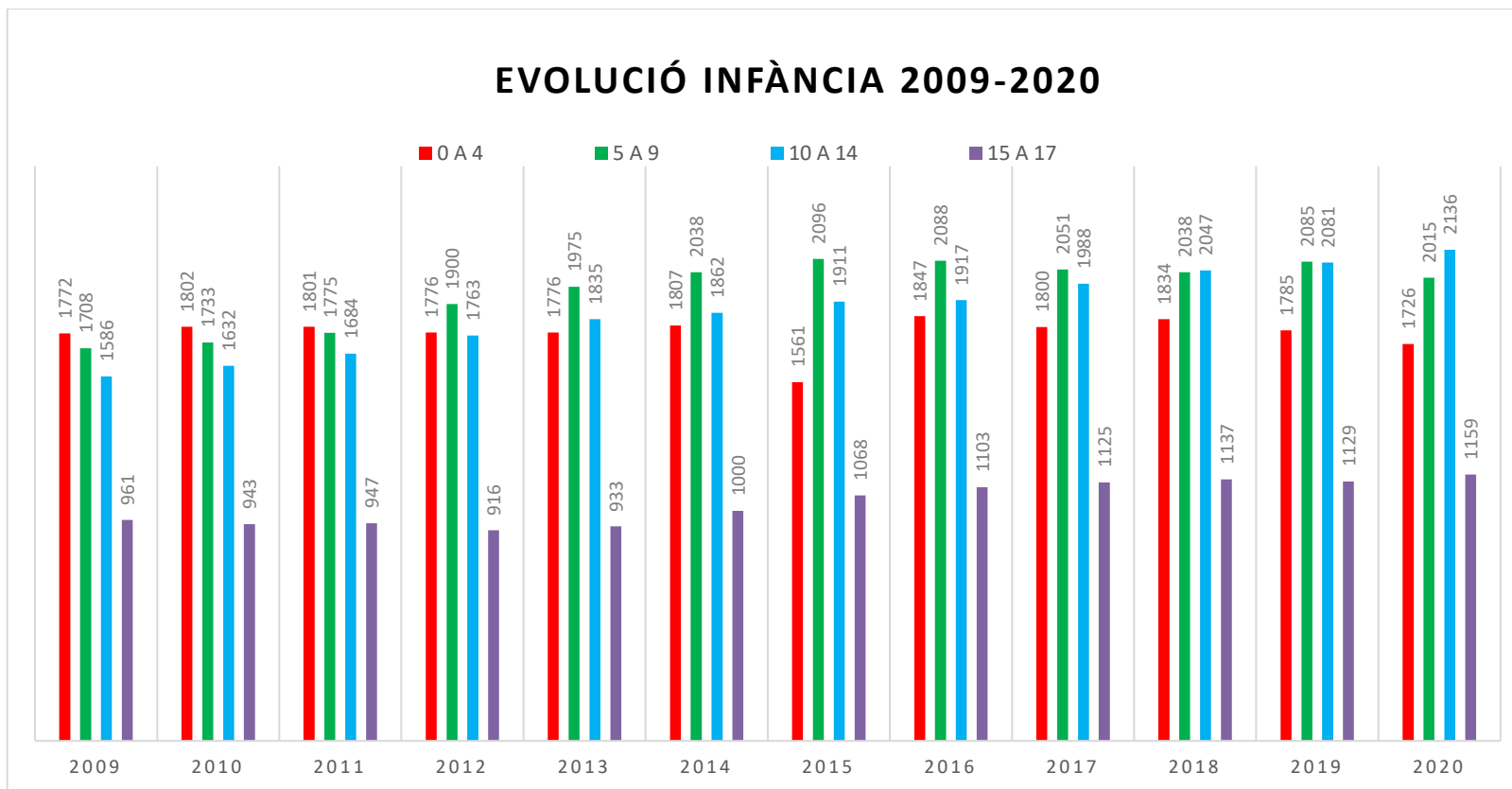
POBLACIÓ INFANTIL (0 A 17 ANYS) PER SEXE

El total de nens és de 3.583 sobre 22.819, que és el total de la població masculina. Respecte a les nenes, sumen 3.453 sobre 22.201, que és el total de la població femenina.





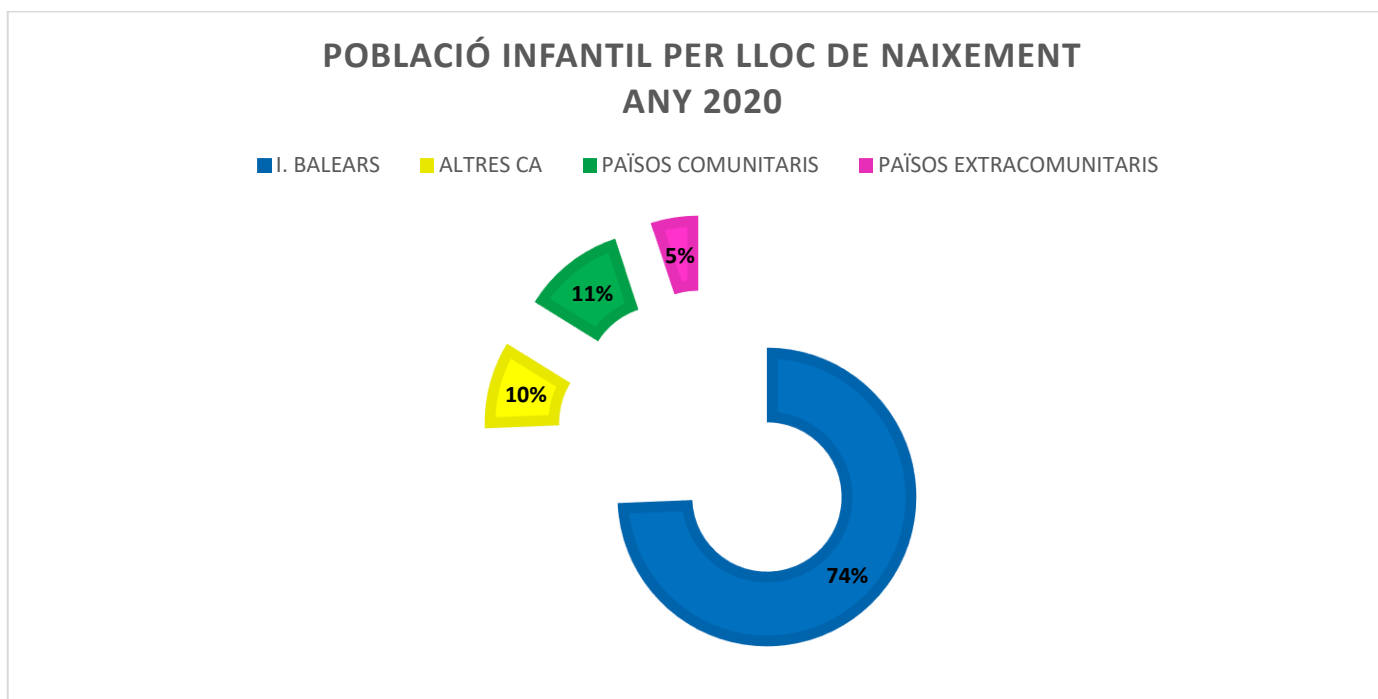
EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ INFANTIL A SANTA EULÀRIA DES RIU EN ELS ÚLTIMS 10 ANYS En aquesta gràfica estan agrupats els nens i les nenes per franja d'edat.





POBLACIÓ INFANTIL PER LLOC DE NAIXEMENT

En aquesta gràfica estan agrupats els nens i les nenes de 0 a 17 anys.





Analitzant aquestes gràfiques podem treure les conclusions següents:

- La població total ha augmentat de 2015 a 2020 i ha passat de 40.815 persones a 45.020 persones. El total el 2020 és de 3.583 nens i 3.453 nenes.
- La població infantil de 0 a 4 anys ha anat creixent i descendent des de 2015 fins a 2020, amb un total de 1.561 el 2015, 1.847 el 2016, 1.800 el 2017, 1.834 el 2018 i es produí un lleuger descens el 2020 fins a un total de 1.726 nens i nenes en aquesta franja d'edat.
- La població infantil de 5 a 9 anys ha anat oscil·lant entre 2.096 el 2015 i 2.015 el 2020, per la qual cosa en aquesta franja d'edat s'observa un lleuger descens.
- La població infantil de 10 a 14 anys ha tengut un augment més progressiu i ha passat dels 1.911 el 2015 a 2.136 el 2020.
- En l'última etapa de l'edat infantil, de 15 a 17 anys, s'ha observat un lleuger augment en la població, que ha passat de 1.068 nens i nenes el 2015 a 1.154 el 2020.

3.2.- Situació social de la infància al municipi:

Els models parentals que predominen en la localitat són variats, i responen a la situació social actual (famílies monoparentals, reconstituïdes...). També trobam altres grups de famílies, els que venen d'altres comunitats autònomes, de països comunitaris i famílies que són d'origen extracomunitari i que, en el moment de la seua arribada al municipi, van tenir un ràpid acolliment, així com un bon nivell d'adaptació i participació en la vida de la localitat.

Si bé Santa Eulària des Riu sempre ha estat un municipi amb un alt nivell de vida i benestar social, no és aliè als moments socioeconòmics que es viuen tant a nivell nacional com internacional i bastantes persones es troben en situacions socioeconòmiques de major inestabilitat i precarietat. Mostra d'això és la situació econòmica i social



derivada de la pandèmia per COVID-19, que en els primers mesos de la seua incidència ha provocat un augment de la pobresa i l'exclusió social i ha accentuat situacions de vulnerabilitat que ja existien en la societat balear. Les Illes Balears han aconseguit les pitjors xifres d'atur de tot l'estat espanyol amb aquesta crisi, pel fet que el turisme és el sector més afectat per la pandèmia a nivell mundial, i per tant, un futur incert en un municipi on el turisme i el sector serveis són els principals motors econòmics.

Davant aquesta situació, s'ha vist agreujada la problemàtica ja existent de **l'habitatge**. Amb els preus elevats de l'habitatge, les famílies es veuen en l'obligació de prioritzar les seues despeses per cobrir les necessitats més bàsiques (limitació d'activitats extraescolars, esport). Aquest elevat cost de l'habitatge també ha suposat un augment de famílies que viuen en males o pitjors condicions d'habitabilitat. En l'informe "Primers impactes de la Covid-19 a la societat de les Illes Balears", realitzat per l'Observatori Social de les Illes Balears, s'alerta de la **breixa digital** en temps de confinament, atès que un 22.3% d'habitants no tenen ordinador, la qual cosa que és una limitació important en l'accés a drets bàsics com l'educació, la informació pública i els recursos bàsics.

Des de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu s'ofereixen recursos necessaris per garantir, d'una banda, **la igualtat d'oportunitats** en la població infantil i juvenil i, d'altra banda, per a afavorir als seus progenitors una veritable conciliació entre la vida laboral i familiar.

Activitats com les "Escoles d'Estiu", "Escoles de Nadal", "Escoles de Pasqua" constitueixen un exemple d'això.

La situació actual que es contempla és la de continuar millorant a través d'actuacions que serveixin per a augmentar el nivell de benestar de les nostres famílies i dedicar el major esforç possible a continuar treballant cap al màxim desenvolupament dels nostres menors.

Un dels reptes que ens plantegem és continuar treballant per a oferir als nostres infants i adolescents alternatives en les quals cadascun trobi una opció que s'adapti a les seues necessitats per a continuar en el sistema educatiu, i continuar pal·liant la situació d'abandó escolar prematur (com, per exemple: adaptacions curriculars, programa ALTER, FPB, mesures socioeducatives).



Una altra meta important és continuar **el treball preventiu amb la joventut del municipi**, generant espais d'oci saludable amb l'objectiu de reduir l'inici primerenc del consum de substàncies tòxiques i altres addiccions tecnològiques. Si bé aquests comportaments no es donen de forma accentuada, és d'enorme importància aconseguir reduir-los al màxim a través del compromís de crear alternatives més enriquidores per a aquesta part de la població i relegar aquelles més relacionades amb l'ús i abús de productes nocius per a la seva salut física i mental. Recursos com ara el Punt Jove de Jesús, el nou Punt Jove de Santa Eulària, les pistes esportives del passeig Solidari, pròxim condicionament d'un Punt Jove a Santa Gertrudis, són alguns exemples d'espais segurs, amb alternatives d'oci saludable. Cal destacar l'activitat recentment inaugurada el 2020, "Joves al Carrer", l'objectiu del qual és oferir activitats lúdiques a l'aire lliure d'oci sa.

Que les necessitats dels nostres veïns i veïnes s'adaptin a les contínues transformacions socials i estils de vida té una gran transcendència i això origina que des del nostre municipi s'impulsin recursos i serveis que proporcionin el major grau de benestar, no només als menors sinó també a les seues famílies. La consolidació d'activitats com ara "L'aventura d'educar en família", el Festival Barruguet de Teatre Familiar, les fires de productes locals (Fira des Gerret, Fira del Calamar, Fira Artesanal del Puig de Missa, Cursa Popular del Puig de Missa).

3.3.- Situació educativa del municipi

El CEM, Consell Escolar Municipal, de Santa Eulària des Riu realitza la seua labor des de 2008 i complint una de les seues funcions ha elaborat l'informe de la situació educativa del municipi 2018-2020.

Aquest informe conté les dades de tota l'educació pública que es duu a terme al municipi a més d'altres ofertes educatives municipals. Inclou ràtios, professors, dades d'alumnes de la NESE, despeses realitzades per la Conselleria i l'Ajuntament, serveis educatius, etc. També inclou les actuacions de diferents organismes de participació

educativa: Consell Escolar Municipal, Ple d'Infància i Joventut, xarxa escolar d'equips directius, xarxa escolar APIMA, Comissió de Riscos i Adolescència i Agenda Escolar 21.

És funció del CEM analitzar les dades i realitzar les propostes oportunes per millorar la qualitat de l'ensenyament i l'adaptació a la realitat del nostre municipi.

Població en edat escolar per escolaritzar en 4t d'infantil. NAIXEMENTS	JESÚS	ES PUIG D'EN VALLS	SANT CARLES	SANTA EURÀLIA	SANTA GERTRUDIS	Població TOTAL a l'escola	CURS D'ESCOLARITZACIÓ
2008	74	57	43	187	32	393	2011-2012
2009	51	50	51	166	19	337	2012-2013
2010	50	43	43	193	26	355	2013-2014
2011	63	38	45	190	27	364	2014-2015
2012	67	47	45	196	22	377	2015-2016
2013	55	49	44	205	26	379	2016-2017
2014	58	44	46	178	28	354	2017-2018
2015	43	26	32	134	20	255	2018-2019
2016	62	45	53	216	26	402	2019-2020
2017	68	47	52	183	33	383	2020-2021
2018	64	33	50	186	33	366	2021-2022
2019	72	43	37	168	17	337	2022-2023
2020	36	38	34	152	21	281	2023-2024



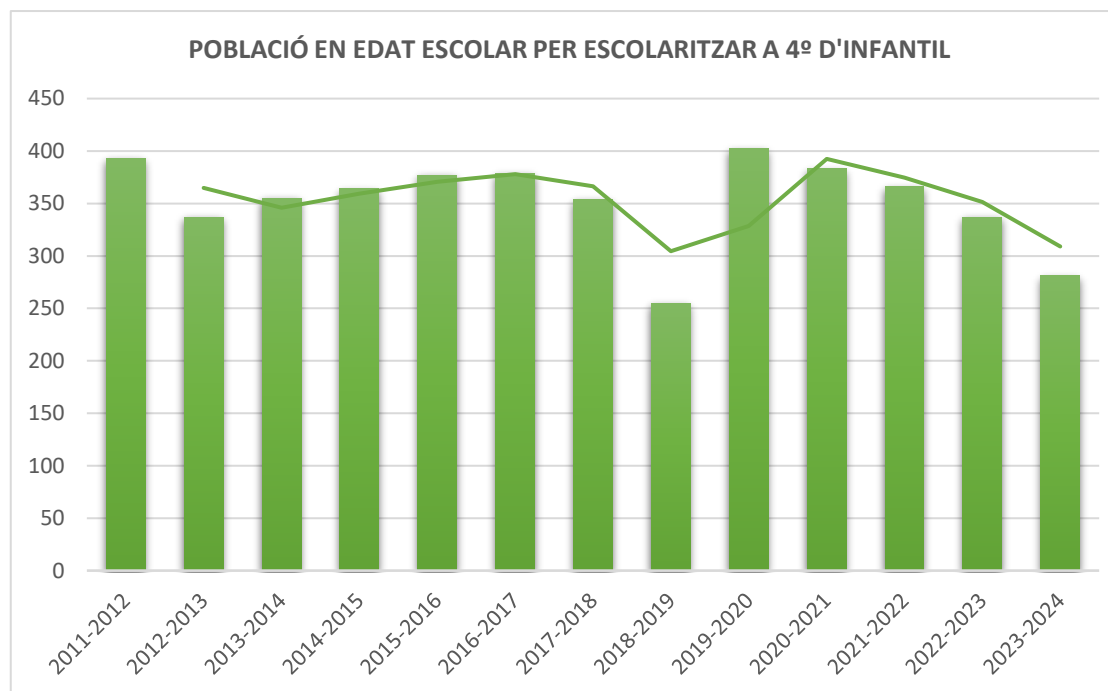
III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutats
Amigues
de l'Infància



Per al període escolar 2021-2022, 366 nens nascuts el 2018 hauran de ser escolaritzats. En els pròxims períodes escolars, si la tendència d'escolarització continua, se sol·licitaran menys places en 4t de primària.



A les Illes Balears, Santa Eulària des Riu és un dels tres municipis amb major creixement continu de la població, com demostren les dades de creixement poblacional des de 2008 del 32%. Aquesta variació anual positiva ha continuat des de 2012, a diferència de la tendència a Espanya.

Per a les parròquies, la taxa de creixement continua la tendència d'anys anteriors, a diferència de Santa Gertrudis i Sant Carles on hi ha hagut un major creixement.

Al nostre municipi existeix una gran demanda i necessitat de noves places escolars ja que existeix una població molt jove, tenint en compte que l'edat mitjana del municipi és de 40 anys.

Segons les dades de naixements al municipi s'espera que en els pròxims cursos acadèmics es redueixi la necessitat de places en 4t de primària; no obstant això, el nombre de places públiques en el primer cicle d'educació infantil és insuficient per al nombre de naixements.

Centres docents

Primer cicle d'educació infantil, centres públics

El Es Familiar a Santa Eulària.

El Menuts a Santa Gertrudis.

Segon cicle d'educació infantil i primària, centres públics

CEIP Nostra Senyora de Jesús

CEIP Puig d'en Valls



CEIP Santa Eulària

CEIP Santa Gertrudis

CEIP Sant Carles

CEIP Sant Ciriac

CEIP s'Olivera

CEIP Venda d'Arabí

Centros d'educació secundària. ESO, batxiller i FP, públics

IES Xarc

IES Quartó del Rei

CIFP Can Marines

Centre d'educació de persones adultes (CEP)

Aula Santa Eulària



Centres infantils privats

Colors, as Puig d'a Valls

Eduka, a Jesús

Blancanieves, a Santa Eulària

Chupetes, a Santa Eulària

Travesuras, a Santa Eulària

Pitufos, a Santa Eulària

Mel i Sucre, a Santa Eulària

Centre estranger privat

Morna International College

L'oferta educativa del 2n cicle d'educació infantil, primària i secundària és l'única oferta pública ja que no existeix un centre privat ni concertat, només un centre estranger amb un altre sistema educatiu.



L'informe sobre la situació educativa 2016-2018 va informar de les deficiències del municipi en matèria d'infraestructures educatives. Aquests el 2021 encara no s'han fet realitat:

-És necessària una escola pública entre Jesús i es Puig d'a Valls.

-S'ha de dur a terme la segona fase de l'IES Quartó del Rei i augmentar l'oferta d'FP al municipi.

-La reforma integral del CEIP Sant Ciriac està fins i tot pendent, malgrat els esforços realitzats per l'Ajuntament i les peticions ciutadanes.

-És necessari crear una Escola d'Adults per donar resposta a la sol·licitud de places per completar estudis i poder accedir a altres estudis.

-És necessari crear una extensió de l'Escola Oficial d'Idiomes a causa de l'alta demanda d'estudis en anglès i alemany. En 2021 hi havia 173 matriculats a l'EOI residents en Santa Eulària.

Encara que a l'estiu de 2018 es van dur a terme obres de millora al CEIP Sant Carles, va ser necessari realitzar una ampliació que ha suposat la construcció d'un nou edifici, que actualment alberga 102 alumnes d'infantil i 193 de primària.

S'ha avançat en la construcció d'un nou col·legi al poble de Santa Eulària des Riu amb l'adquisició al juliol de 2021 dels últims terrenys necessaris per a la construcció del nou centre educatiu de Santa Eulària. És necessari construir una nova escola infantil i primària al nucli de Santa Eulària amb la finalitat d'atendre la demanda escolar a causa del creixement de la població.



Professorat i altres serveis relacionats

En el cas del personal docent i no docent, els centres compten amb les plantilles assignades pel Ministeri.

Cal destacar que els mestres de preescolar, especialment en 3 anys, han d'augmentar ja que la proporció per la falta de places escolars en aquesta etapa és molt alta.

Els recursos per atendre els estudiants de la NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) són insuficients. Caldria ampliar amb més PT, AL, AD, intèrprets de signes i ATE als centres i augmentar les hores de fisioterapeutes als centres.

Hi ha un equip d'orientació educativa i psicopedagògica per a tota l'illa, la dedicació a cada centre és insuficient. Seria necessari comptar almenys, segons les necessitats dels centres, amb un conseller per a cada dos centres.

El Departament d'Inspecció té tres inspectors per a tota l'illa. Cada inspector té diferents centres assignats. Seria necessari ampliar la plantilla ja que el nombre de centres ha augmentat, igual que les tasques dels inspectors.

En el curs 2018-2019 es va crear un borsí d'auxiliars lingüístics a Balears per substituir els que dimiteixen.

S'ha de crear un grup d'assistents lingüístics a les Illes Balears per a reemplaçar els qui renuncien.

El nombre total d'estudiants matriculats en l'etapa d'educació de la primera infància es manté estable en el temps.

Els criteris aplicats en el curs 2018-2019 van conduir a la reducció de ràtios fins a un màxim de 23. La proporció d'estudiants per aula s'ha reduït en totes les escoles, en la majoria de les classes la proporció és menor o igual a 22.



En el curs 2018 - 2019 es va realitzar un trasllat d'alumnes del CEIP Sant Carles al CEIP Venda d'Arabí en 4t i 6è d'educació infantil.

La població infantil en edat escolar es manté en el seu ritme constant de creixement; tenint en compte aquesta tendència mantinguda en el temps es pot deduir que en un futur pròxim serà necessari oferir majors recursos educatius, físics i humans per donar resposta a la demanda d'escolarització en educació infantil i primària.

Així mateix, cal destacar que s'ha reduït la ràtio d'alumnes per aula, excepte algunes excepcions d'algunes aules en centres específics, en la majoria dels col·lectius el nombre mitjà d'alumnes d'infantil i primària és inferior a 25.

L'atenció es manté en aules d'unitats educatives específiques de centres ordinaris. Cal destacar que un alumne de 4t d'infantil va tenir hores d'atenció a l'aula de la UEECO en el període escolar 2019-2020.

Des de 2015 comptam amb dues escoles secundàries al municipi, la qual cosa ha ajudat a solucionar la falta de places. Actualment el nombre de grups i ràtios és adequat i està per sota del límit de 30 alumnes per aula.

El 57% dels alumnes matriculats en 4 d'ESO en el curs escolar 2017-2018 continuen els seus estudis en el batxillerat de Xarc. El 43% restant es divideix entre els qui decideixen cursar la formació professional, abandonar els seus estudis o incorporar-se a instituts d'altres municipis.

Escoles primàries afiliades a instituts d'altres municipis:

CEIP	IES ADSCRITS	AJUNTAMENT
CEIP SANTA EULÀRIA CEIP S'OLIVERA CEIP PUIG D'EN VALLS	IES BLANCA DONA	EIVISSA
CEIP NOSTRA SENYORA DE JESÚS CEIP PUIG D'EN VALLS	IES ISIDOR MACABICH IES BALÀFIA	EIVISSA SANT JOAN DE LABRITJA



En el curs escolar 2019-2020 es deté el creixement de l'alumnat matriculat en FP. La família d'imatge i so que estava previst desenvolupar a l'IES Quartó donis Rei, encara no s'ha desenvolupat. Les opcions FP amb major demanda són els serveis administratius i de navegació i pesca de la costa.

La demanda de places a l'escola d'adults d'estudis inicials continua sent elevada. És necessari augmentar amb un professor més a Santa Eulària i poder atendre totes les sol·licituds.

La Conselleria ha proposat la possibilitat d'oferir per al curs 2019-2020 un conjunt de competències clau per poder donar resposta a la sol·licitud de formació de persones interessades a realitzar cursos de qualificació professional a l'Escola Municipal de Formació.

S'han rebut dades generals a nivell insular. És necessari recopilar dades específiques Des de 2014 es manté estable el nombre de persones matriculades en centres públics en el primer cicle d'educació infantil.

Atès el creixement natural de la població, és possible assegurar que seria necessari augmentar les places i els centres en aquest nivell educatiu, ja que, encara que el nombre de naixements ha disminuït en els últims anys i per tant es requereixen menys places en el futur, el nombre de places públiques en aquesta etapa educativa és insuficient. A penes es van oferir 68 places en els dos centres del municipi i enguany es va haver d'escolaritzar 354 persones.



Actualment el nombre de grups i ràtios a ESO i batxillerat és l'adequat i està per sota del límit de 30 alumnes per aula. El nombre d'alumnes matriculats és constant, i a manca de dades específiques d'abandament escolar, es pot dir que dins de l'etapa obligatòria els alumnes tenen una oferta formativa variada.

El curs escolar 2019-2020 deté el creixement de l'alumnat matriculat a FP, però es manté en nombres similars a anys anteriors, amb la perspectiva que augmenti, tenint en compte la situació laboral actual.

D'altra banda, la demanda de places a l'escola d'adults d'estudis inicials continua sent elevada i s'ha comprovat el creixent interès per reprendre els estudis per obtenir un lloc de treball o canvi de professió.

Finalment, és necessari comptar amb dades dels instituts afiliats per donar seguiment als casos d'abandonament escolar precoç entre els joves del municipi de la seu de Santa Eulària dividida per cursos.

Educació en llengües estrangeres

No hi ha extensió de l'EOI a Santa Eulària, però hi ha una gran demanda. És urgent crear una ampliació de l'EOI al nucli de Santa Eulària des Riu. Segons dades de l'Escola Oficial d'Idiomes, el 2019-2020 hi havia 173 alumnes residint a Santa Eulària. Cal destacar que aquesta xifra és elevada en comparació amb altres col·lectius d'alumnes, com els 133 de batxillerat o els 106 d'FP.

Els estudis que s'ofereixen són a través de l'Escola Municipal de Formació.

Cal destacar que el CEM de Santa Eulària des Riu des de la seva creació està demandant la necessitat de crear una ampliació de l'Escola Oficial d'Idiomes al municipi.

Atenció a la diversitat



Entre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu destaca el nombre d'alumnes d'incorporació tardana que existeixen al nucli de Santa Eulària i la parròquia de Sant Carles. Aquests són els llocs on el creixement de la població és més significatiu.

El nombre d'estudiants amb altes capacitats continua sent baix en relació amb el nombre total d'estudiants. No obstant això, en la mitjana nacional el resultat és el mateix, per la qual cosa és necessari millorar en la identificació d'alumnes amb necessitats educatives especials, i, entre d'ells, a alumnes amb altes capacitats intel·lectuals. Cal avaluar precoçment les necessitats d'aquests alumnes, una vegada identificats.

No es compta amb dades sobre el nombre d'especialistes en Pedagogia Terapèutica i Atenció Lingüística, però han de ser suficients per a atendre l'alumnat amb NEE, orientar el professorat i realitzar labors de prevenció, especialment en l'adquisició del llenguatge en els primers anys d'escolaritat.

Programa ALTER

El programa ALTER ofereix anualment un total de 8 places i acull alumnes de tots els centres educatius de secundària adscrits al municipi.

Quant a l'adaptació dels menors als seus llocs en les seues respectives empreses, es valora molt l'alt grau d'integració que han demostrat al llarg del curs dels alumnes, mantenint una bona actitud i col·laboració tant amb la seua empresa de referència com amb els educadors socials.

D'una banda, l'elaboració de les assignatures transversals amb l'alumnat en cada centre educatiu per separat ha permès que les sessions amb l'educador social es realitzin d'una forma molt més dinàmica, participativa,



organitzada i, sobretot, més individualitzada; i això és un gran benefici per a l'assoliment dels nostres objectius en el programa i les necessitats personals de cada alumne són especialment valorades.

D'altra banda, als instituts s'ha millorat l'adaptació curricular dels alumnes, la qual cosa ha afavorit el seu interès i motivació a l'aula; pràcticament tots els alumnes han mantingut una correcta assistència i bon comportament a les escoles.

Existeix un interès a voler mantenir l'alumnat dins dels contextos educatius i una forta aposta per oferir formació professional tant des de l'IES com des del Servei d'Ocupació i Formació (SOIB) i que els alumnes que vulguin continuar en el programa el pròxim curs puguin fer-ho amb normalitat.

Molts estudiants estan desmotivats quant a qualificacions i validació escolar, ja que el programa ALTER a nivell acadèmic no apareix com si aprovassin l'any escolar en el qual es troben, i a vegades això els desmotiva molt, perquè senten que és un curs perdut. Si en algun moment tornen al sistema educatiu estandarditzat, o al final de l'ESO o per a fer un FPB (formació professional bàsica), el nivell acadèmic és el mateix que van deixar quan es van unir al programa, i en realitat els ofereix poques garanties. Això, a la llarga, sol traduir-se en abandonament d'estudis i/o desmotivació.

Per a pal·liar això, es tindrà especial cura quan se seleccioni el pròxim estudiant candidat al programa, assegurant que els menors aprofitin al màxim la formació acadèmica formal, amb especial col·laboració amb els centres educatius.

Activitats extraescolars de les AMIPA



A més de col·laborar amb aquestes entitats mitjançant ajudes, subvencions i convenis econòmics, l'Ajuntament i els centres escolars col·laboren amb elles en la cessió d'espais per a la realització d'activitats i en la difusió de campanyes i actuacions de formació i conscienciació.

Beques i ajudes als centres

Els centres del municipi compten amb beques i ajudes per a necessitats educatives especials, reutilització de llibres, menjador escolar, escola matinal, emergència social, culturals, mediambientals i esportives.

Suport social als centres

Els principals programes socials i les actuacions de suport als centres i a les famílies han estat: informació i orientació, suport a les famílies i ajuda a domicili, allotjament alternatiu d'urgència, actuacions de prevenció i inserció social, cobertura de necessitats bàsiques, foment de la solidaritat i la cooperació, servei d'orientació familiar individual en infància i adolescència, orientació familiar grupal i comunitària, integració socioeducativa en infància i adolescència en risc, psicòloga comunitària en infància i adolescència en risc.

Anualment es duen a terme les jornades "Educar en Família" per donar suport d'orientació familiar a nivell comunitari.

Prevenió de conductes additives i educació afectivosexual

Per a la prevenció de conductes additives, el CEPCA ha dut a terme les intervencions següents:

-El programa "Parlam d'això?" consta d'onze xerrades sobre diversos temes en el context de la prevenció de conductes de risc per a adolescents, i s'ofereix a tots els alumnes d'ESO i FP bàsica.



-El programa "Sextima!" que aborda el camp de l'educació afectivosexual, consisteix en una xerrada sobre diferents temes per a cada grup d'ESO; els continguts també estan adaptats per als grups de la FP bàsica.

-Els "Tallers de Prevenció de Conductes de Risc" s'ofereixen als grups d'FP bàsica, ALTER o grups específics de tots els centres. Es desenvolupen en sessions de dues hores amb temàtica i durada a petició dels centres (generalment oferim quatre sessions).

-El "Programa d'Orientació Familiar" és un programa de salut dirigit principalment a famílies que tenen indicis que alguns dels seus membres tenen contacte amb substàncies additives. Qualsevol persona que contacti amb CEPCA o persones que siguin referides des de les escoles a través del programa de detecció precoç pot accedir a aquest programa amb cita prèvia.

-El "Programa Control" és un programa escolar de prevenció universal (dirigit a estudiants de 5è i 6è grau) que aborda els riscos relacionats amb el mal ús de les noves tecnologies (Internet, videojocs i mòbils). També involucra als pares, ja que se'ls ofereix una xerrada per a donar-los estratègies educatives sobre aquests temes.

-El "Bon Dia Salut" és un programa de prevenció de la drogoaddicció promogut pel PADIB, que ha estat implementat al CEIP Sant Ciriac per docents de 7 grups d'educació preescolar i primària, i arriba a un total de 172 alumnes.

-Intervencions dirigides a pares de xerrades, escoles de mares i pares.

Les intervencions dutes a terme pel CEPCA a nivell comunitari haurien d'incrementar-se ja que activitats com el "Programa de Control" amb dues sessions a l'any escolar podrien ser més efectives si s'introduïssin en el pla anual d'activitats amb major freqüència.



Els programes dirigits als pares de família han estat poc rebuts, s'ha de treballar per involucrar més els pares i les mares en el procés educatiu.

3.4.-Situació de la formació ocupacional

L'Escola Municipal de Formació ofereix formació ocupacional destinada preferentment a la població desocupada. Imparteix matèries d'idiomes, informàtica i certificats de professionalitat de diferents branques (administració i gestió, hostaleria i turisme, comerç i màrqueting, temps lliure, sociosanitari, neteja, gestió de residus i altres).

El perfil de les persones que sol·liciten plaça és el de persones que busquen la manera de canviar d'ofici, qualificar-se o buscar una titulació per poder accedir a altres llocs de treball.

La matrícula varia en funció dels cursos que es puguin oferir. En els últims anys ha augmentat la demanda del nombre de persones amb educació primària, ja que hi ha un gran nombre de persones que busquen una oportunitat per formar-se professionalment.

S'ha comprovat que un elevat nombre de persones amb educació primària com a únics estudis, necessiten accedir als cursos i proves de COMPETÈNCIES CLAU, per la qual cosa pot ser una opció impartir aquests cursos a l'Escola Municipal de Formació.

L'orientació pràctica d'aquests cursos, dirigits a la inserció laboral, provoca resultats positius en el seguiment que al llarg dels anys ha aconseguit l'Escola de Formació Municipal; no obstant això, en la mesura de les necessitats que s'han detectat, també es podrien oferir cursos dirigits a l'obtenció d'habilitats personals com a programes de



desenvolupament emocional o habilitats artístiques o artesanals. En aquest últim cas seria d'especial interès combinar les tradicions amb la formació i la inserció laboral provocant el ressorgiment de les activitats en desús.

Al municipi existeix una important oferta educativa complementària que està aconseguint que moltes persones que van deixar els seus estudis tornin i es qualifiquin. També cobreix, mínimament ja que hi ha molta demanda, la falta de places per a escoles d'adults i la inexistència de l'escola d'idiomes.

3.5.- Activitats per a la conciliació familiar

Com cada any, durant els mesos de juny a setembre, tenen lloc escoles d'estiu al municipi de Santa Eulària des Riu. En concret, aquest servei s'ofereix als centres del CEIP Puig d'en Valls, alternant cada any amb el CEIP s'Olivera, que se situa al mateix nucli urbà, el CEIP Santa Gertrudis i el CEIP Venda d'Arabí, que comparteix instal·lacions amb el poliesportiu municipal de Santa Eulària. Les escoles d'estiu de Santa Gertrudis i es Puig d'a Valls estan organitzades directament per l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, mentre que l'escola d'estiu de Santa Eulària està organitzada pel club SCR Peña Deportiva.

3.6.- Activitats esportives

Hi ha una àmplia oferta d'activitats del tipus d'escoles municipals esportives, escoles d'estiu, campus esportius, competicions esportives, carreres populars, fires d'esport, jornades esportives escolars i suport a associacions i clubs esportius.



3.7.- Agenda escolar

A través de les aportacions de la ciutadania, que exigia una relació més intensa entre l'Ajuntament i els centres educatius, va néixer Agenda Escolar. Dirigit com a programa de participació, té com a objectiu promoure una millora ambiental i social entre les escoles i el medi ambient. En el curs 2019-2020 s'han ofert dos projectes a tots els centres educatius del municipi de Santa Eulària. Així, han participat en el programa "Aprenem" els 8 col·legis de primària: CEIP Santa Eulària (2-3 línies), CEIP San Ciriac (2 línies), CEIP Venda d'Arabí (2 línies), CEIP Sant Carles (1 línia), CEIP Santa Gertrudis (2 línies), CEIP Puig d'a Valls (2 línies), CEIP Nostra Senyora de Jesús (1 línia). Quant a educació secundària, s'han sumat a la realització del projecte "Construïm democràcia" (assignant a l'alumnat de 1r i 3r d'ESO) l'IES Xarc (4 línies) i l'IES Quartó del Rei (3 línies, només han participat els grups de 3r d'ESO).

3.8.- Situació de la intervenció en els col·lectius de risc i més vulnerables

La majoria de les famílies del nostre municipi es dediquen principalment al sector serveis durant la temporada turística. No podem ignorar el greu dany d'aquelles persones que han sofert covid-19, i a les persones del seu entorn immediat. Aquesta situació ha portat a moltes famílies a no poder fer front, amb els seus propis mitjans, a situacions de: cura de persones majors i dependents en la llar, cures específiques de nens, farmàcia, alimentació, despeses de lloguer o hipoteca, subministraments d'aigua i electricitat, préstecs bancaris, etc., per la qual cosa estan vivint una situació de greu angoixa.

Com a servei essencial, en el context del compromís de totes les administracions, concretament de l'Ajuntament en l'àmbit de les seues competències, la Regidoria de Serveis Socials Comunitaris Bàsics ha hagut de reorganitzar i prioritzar actuacions per atendre el gran volum de demanda rebuda, per a la cobertura de les necessitats bàsiques més urgents de les famílies del nostre municipi.



Per a donar resposta a aquesta situació, s'han habilitat diferents recursos:

- Alberg temporal per a persones en situació d'exclusió i sense llar.
- Menjador social a través del lliurament del menú a domicili amb la col·laboració d'un hotel i un restaurant al poble de Santa Eulària des Riu.
- Transferència de la compra d'aliments i productes essencials a persones en situació d'aïllament social o sanitari.
- Suport a nens i adolescents en edat escolar que no compten amb els mitjans tecnològics per seguir el curs escolar en línia.
- Servei d'informació i orientació sobre ajudes: Santa Eulària Ajuda.
- Suport familiar psicològic i emocional.
- Reforç dels serveis d'ajuda a domicili per a les persones més vulnerables.
- Reforç en la cura de les necessitats bàsiques de les famílies.

Entre les prestacions més destacades per a la protecció de la infància i la família, per part del departament de Serveis Socials, es duen a terme les següents:

- Servei d'informació, valoració, assessorament, intervenció i derivació.
- Servei d'ajuda a domicili.
- Teleassistència/telealarma.
- Servei d'allotjament alternatiu.
- Servei de mediació intercultural.
- Domiciliació bancària i registre.
- Prestacions econòmiques per a cobrir necessitats bàsiques.



Les actuacions van dirigitades a col·lectius o col·lectius de persones que tinguin una necessitat comuna, puguin realitzar-se de forma conjunta o no amb altres serveis i amb el mateix col·lectiu implicat. Existeix la tipologia següent de projectes d'acció comunitària:

- Accions informatives i de sensibilització.
- Accions de suport a col·lectius.
- Accions de suport a les iniciatives vesinals i col·lectives d'un territori.

S'ha continuat amb els projectes que, des de fa anys, ens identifiquen amb una línia de treball que supera l'atenció directa individual i familiar, impulsant accions interdepartamentals, principalment amb el que suposa formar part de l'estructura d'àrees personals, que inclou els departaments de Formació i Ocupació, Infància i Joventut i Serveis Socials Comunitaris Bàsics, interinstitucional i comunitària, que creim que afavoreix l'actuació de prevenció com: protocol RUMI (Registre Unificat de Maltractament Infantil) del Govern Balear, Programa de Formació ALTER amb alternança (acordat amb el Govern Balear), mesures socioeducatives per a menors infractors, Comissió Municipal d'Infància i Adolescència amb la participació activa dels responsables polítics municipals, Guàrdia Civil, Policia Local, Joventut, Servei de Protecció de Menors del Consell Insular d'Eivissa, coordinador de Mesures per a la Reforma del Menor del Govern balear, inspector d'Educació, directors d'instituts de secundària, directors d'escoles primàries, representants d'APIMA, representants d'estudiants, etc., equips tècnics de risc interinstitucional per a l'abordatge d'intervencions conjuntes en els casos de nens i adolescents dels centres educatius, del Servei de Protecció de Menors, de la Unitat de Salut Mental Infantil i Juvenil de l'Ib-Salut, etc.), Servei d'Orientació Familiar, Escola de Mares i Pares, participació en el Consell Escolar Municipal, Equip Tècnic de Motor per al seguiment del II Pla Municipal d'Infància i Adolescència, membre de la comissió avaluadora d'ajudes municipals per al lloguer d'habitatge, promotor de la Comissió d'Avaluació de la Immigració i altres xarxes d'intervenció municipal.

En el **Programa d'atenció psicològica comunitària** s'ha de destacar la importància de continuar treballant en la mateixa línia d'intervenció, afavorint el benestar del infants, els joves i les seues famílies. La intervenció està dirigida cap a un treball per prevenir problemes individuals i familiars. És important incidir en l'estabilitat de l'estat



emocional dels infants i els joves, i promoure una bona relació amb el vincle afectiu de referència. Estam compromesos a acompanyar els nens i joves a trobar el camí de la resolució de conflictes com un pas endavant, que els ajudarà a madurar i fer que tots els membres del grup "familiar" millorin la qualitat de les seues relacions. S'estima que la situació social actual de la custòdia compartida va portar a un desequilibri emocional del nucli familiar que provoca en els infants un desequilibri emocional significatiu.

En **programa d'integració socioeducativa amb nens, nenes i adolescents** en situació de risc social es conclouen els punts febles i punts forts següents:

Febleses

- Falta de centres oberts, per atendre un nombre important de menors que passen molt temps sense la supervisió d'un adult, i/o amb situacions greus de risc.
- Existeix una certa reticència per part dels centris preescolars, primaris i secundaris a remetre els casos a la SSCB.
- La situació actual de precarietat quant a accessibilitat a un habitatge digni, provoca que moltes famílies amb menors sofreixin situacions de risc social i que hagin de viure en condicions no favorables (ocupant habitatges, vivint en caravanes, amb ordres de desallotjament, etc.).
- En els últims anys, hi ha hagut una escassetat en el nom de professionals dels Serveis de Salut Mental per a Nens i Adolescents, així com una atenció insuficient i que no sols respon als necessitats i dificultats emocionals i/o mentals dels menors. Considerem que aquest és un servei essencial de vital importància.

Fortaleses

- Consideram molt positiu mantenir relacions amb menors fora dels camps institucionals; aquest treball és costós i s'aconsegueix mitjançant el seguiment dels casos durant les diferents etapes escolars dels joves.
- Disposar de recursos com Punt Jove, ja que afavoreix el procés de socialització dels menors en un entorn saludable.
- La possibilitat de disposar de telèfons mòbils "smartphones" ha permès obrir un canal de comunicació més directe i pròxim amb els joves i les famílies.



- Col·laboració d'alguns pares en el procés educatiu dels menors i acceptació de pautes educatives per part de l'educador social, veient aquest com una figura de suport i no d'amenaça.
- El Departament de Joventut, Escoles d'Estiu i altres programes de revitalització desenvolupats per diferents departaments de l'Ajuntament de Santa Eulària, per reforçar els hàbits de convivència, les relacions socials entre parells i menors i habilitar espais de treball individual, social i comunitari per a menors i les seues famílies. La coordinació i col·laboració entre el personal d'aquestes activitats i el Departament de SCSB és molt valorada.

En el **Programa d'Intervenció** amb menors d'edat de mesures socioeducatives, es conclou que les principals causes per les quals se sanciona els menors són consum i tinença il·lícita de drogues.

Aquest programa és una oportunitat de canvi per als nens, facilitant el treball de les relacions intrafamiliars, així com l'ús de mesures per promoure el suport escolar, laboral i d'hàbits saludables.

En el **Servei d'Orientació Familiar**:

-Quant a l'atenció individual a les famílies, reben aquest suport a través d'orientació i assessorament a l'educació familiar, amb la finalitat de prevenir conflictes en la relacions de convivència i perquè puguin aprofundir en coneixements, habilitats, estratègies i seguretat en el seu rol diari com a educadors dels seus fills. S'ofereix una atenció oberta a diversos temes, com ara: les relacions dels pares amb els nens, la comunicació familiar, els desequilibris emocionals dels nens causats per dificultats en la comprensió entre els pares separats, els trastorns de l'alimentació i el somni, els trastorns del comportament i de l'aprenentatge, la falta de motivació dels joves per als estudis, actituds i comportaments violents de nens i joves tant en el nucli familiar com en el nucli de referència dels companys.

Es realitzen entrevistes d'avaluació per oferir pautes per millorar la comunicació i les relacions familiars, tècniques educatives que ajudin a potenciar el paper dels pares, informació sobre els diferents moments evolutius i el desenvolupament psicosocial d'infants i adolescents, així com tècniques de mediació de conflictes entre pares i fills.

-Quant a l'atenció comunitària a la població en general, escoles d'informació sobre activitats informatives i tallers de diferents modalitats, segons el necessitats del municipi.



Tant en l'atenció individual com comunitària, a les famílies se'ls ofereix una guia per a recursos i la possibilitat de consultar, a la biblioteca municipal, temes i material informatiu prèviament seleccionat. L'ús d'Internet també s'incorpora com a eina en el cerca de material informatiu.

3.9.- Policia referent

Entre les principals funcions dels agents de policia referent, estan:

- Intervencions en col·legis i instituts (absentisme, conflictes, baralles, presència policial, etc.).
- Intervencions pel consum o possessió de substàncies estupefaents.
- Entrevistes amb pares/tutors, compareixences, agressions judicials, informes de la Guàrdia Civil, RUMI (Registre Unificat de Maltractament Infantil).
- Intervencions policials amb menors, denúncies a menors per estar realitzant botellada.
- Participació en diferents campanyes del Govern Balear de Jocs en línia i retenció infantil.
- Classes d'educació viària en diferents centres educatius del municipi.
- Les accions policials en els robatoris per ser menors d'edat.
- Control per ordre de Prefectura de les escoles amb motiu d'actes vandàlics.
- Perquè els vianants controlin els punts més freqüentats pels menors.
- Control per queixes de comerciants pel mal ús de mobiliari urbà, i instal·lacions, a causa de diversos actes vandàlics.
- Col·laboració d'altres policies destacats d'altres municipis, per als concerts de les festes.
- Assisteix al simulacre d'incendi a l'IES.
- Control especial dels joves com a punt de trobada al carrer.
- Presència/visites policials a Punt Jove i IES.
- Control especial de parcs infantils, passeigs, zones portuàries i altres llocs propis de conèixer joves que consumeixen tabac i alcohol, entre d'altres, i embruten la zona.
- Intervencions policials en relació amb les accions de VIOGEN (violència de gener).
- Control de presència policial durant l'horari de joc a les escoles secundàries, així com en els horaris d'entrada i sortida.



- Intervencions en els centres educatius del municipi per part dels pares o tutors que no arribin o surtin tard (fora de l'horari establert), per recollir als seus fills.
- Citacions de menors per ordre de Fiscalia, P. Menors, Jutjats, metge forense, etc...
- Citacions de menors a petició dels instituts.
- Xecs domiciliats per a escoles i instituts.
- Informes diversos dirigits a altres entitats (Serveis Socials, Protecció de Menors, Fiscalia, etc.)

3.10.- Cultura

Per a l'oci i la cultura, es realitzen diverses activitats, com ara:

- L'Escola Municipal de Música ha reduït en els dos últims cursos acadèmics el nombre de matriculats; no obstant això, el nombre de cursos oferts i el nombre de professors es manté estable. Els alumnes són persones d'entre 5 i 77 anys. En el curs 2019/2020 va tenir 124 matrícules.

- Les mostres de nadalles, que es duu a terme per part de totes les escoles del municipi, en les quals s'interpreten una sèrie de nadalles als peus de l'arbre de Nadal.

- El Riuland, que inclou una sèrie d'activitats teatrals, tallers, cinema, etc. que tenen lloc durant les vacances de Nadal per a infants i joves del municipi.

- Festicones, Festiteatre i Festicine, Concurs Puig de Missa de Poesia, concurs anual de disseny de punts de llibre amb motiu del Dia del Llibre (cada any tracta un tema d'interès), la desfilada de Carnaval, en col·laboració amb escoles i guarderies, celebració de la Nit de Sant Joan per promoure la preservació de les traduccions populars, dinamització de la lectura a través de contes i clubs de lectura, concursos de fotografia, concursos de dibuix.

- El Festival Barruguet de Teatre Familiar se celebra anualment. Són diversos els dies de cultura, màgia i diversió per a totes les edats, inclosos els més petits, amb espectacles per a bebès a partir dels 6 mesos. En cada edició la



programació ofereix un ampli ventall de gèneres: teatre de text, titelles, clown, circ, dansa, animació musical, teatre de sala i carrer, itinerant...

-Cursos de català per a persones adultes, dirigits a aquells qui vulguin aprendre l'idioma. S'ofereixen diversos nivells.

3.11.- Participació ciutadana infantil i juvenil

En participació educativa s'evidencia que la participació dels diferents sectors que representen els consells escolars de les escoles és molt alta amb una mitjana del 90% en cada consell escolar i per sector.

El municipi compta amb una xarxa de participació activa i consolidada en la qual està representada tota la comunitat educativa.

Quant a la participació infantil i juvenil, el municipi de Santa Eulària des Riu va rebre en 2012 el reconeixement d'UNICEF com a Ciutat Amiga de la Infància. Aquest reconeixement s'atorga a aquells municipis compromesos amb el compliment dels drets dels nens, nenes i adolescents de conformitat amb la Convenció sobre els Drets del Nen (CDN). La Convenció sobre els Drets del Nen (CDN) és un tractat internacional, i és el primer instrument jurídicament vinculant que els reconeix com a subjectes i defensors dels seus propis drets. Ser una Ciutat Amiga de la Infància significa moure la CDN a nivell local, reconeixent el dret dels nens al fet que les seues veus, idees i opinions siguin escoltades i tengudes en compte, que es creï un millor espai de convivència per a tots els ciutadans, per rebre serveis bàsics, com a salut i educació, estar protegits, estar segurs, tenir espais de trobada i joc per compartir, participar en esdeveniments socials i culturals, tenir les mateixes oportunitats...

Un dels òrgans fonamentals promoguts per l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu amb la col·laboració dels centres educatius, va ser la creació del Consell de Participació Infantil i Juvenil. És es va establir el 2012, i en aquest moment estava compost per 2 titulars i 2 suplents de les 8 escoles primàries del municipi. Posteriorment, el 2015, es



va redactar el Reglament del Ple infantil i juvenil, i també s'hi van unir els 2 centres d'ensenyament secundari del municipi, així com als instituts de fora del municipi de Santa Eulària però que reben alumnes del municipi, com IES Balàfia, IES Isidor Macabich i IES Sa Blancadona.

Cada any escolar, es duen a terme 2 sessions plenàries per a infants i joves. Un al desembre i un altre al juny. Es recullen totes les propostes, es redacten les actes del ple i es realitza un seguiment de les actuacions proposades pels infants i executades per l'Ajuntament.

En 2015, juntament amb els representants del Ple Infantil, es va redactar un reglament que regula el funcionament del Ple infantil: composició, funcions, renovació de representants, etc.

Es registren les actes de cadascuna de les sessions.

Després de les sessions, tècnics i regidors de l'Ajuntament duen a terme diverses reunions de seguiment per revisar totes les propostes, classificar la seua viabilitat, si és de la seua competència, i la planificació i execució de les propostes concretes i viables.

Després d'analitzar les propostes i agrupar-les, es poden desenvolupar projectes específics i es demana als nens que participin més activament per poder executar-los.

Les propostes realitzades per nens, nenes i adolescents s'inclouen en diferents àrees. Des d'àrees relacionades amb la sostenibilitat, com la protecció del medi ambient, la gestió de residus, l'eficiència energètica, la mobilitat, l'accessibilitat, fins a propostes directament relacionades amb els seus interessos, com l'assetjament escolar, la igualtat i la prevenció de qualsevol mena de violència, la inclusió, i propostes de millora d'espais dirigits a nens i joves, com a parcs infantils, instal·lacions esportives i punts juvenils (camins escolars segurs, eficiència energètica i energies renovables, punts de recàrrega de vehicles elèctrics, Punt Jove a la parròquia de Santa Gertrudis,



sol·licituds relacionades amb la gestió de residus, sol·licituds relacionades amb la igualtat i la prevenció de la violència.

Els plans infantils aconseguirien acostar les pràctiques de la democràcia als més petits fent-los participar en les decisions que es compleixin en fets com la inclusió de les propostes realitzades per nens i joves en el Pla d'Igualtat d'Oportunitats de 2020.

L'Àrea de Participació Ciutadana i l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Santa donis Riu, en col·laboració amb els col·legis que tenen ràdio al centre, impulsen els programes de ràdio infantils "Ciutadans del Futur i d'avui".

Els nens, nenes i adolescents del municipi participen en el Programa Ciutats Amigues de la Infància que organitza cada dos anys una trobada (Congressos de Ciutats Amigues de la Infància) per compartir idees i experiències entre diferents agents socials i generar coneixement i propostes efectives per a l'avanç dels drets de la infància.

3.12.- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència

Des de 2001 funciona la Comissió Municipal de la Infància i l'Adolescència. És un òrgan de reflexió, planificació i abordatge de la prevenció de situacions de risc en la infància i adolescència del municipi (prevenció de conductes addictives, seguretat ciutadana, promoció de l'oci saludable, prevenció de l'absentisme escolar, prevenció de la violència i el conflicte, estudi del fracàs escolar, etc.). Hi participen representants polítics de l'Ajuntament, tècnics de diferents departaments municipals, representants dels centres educatius, responsables d'altres institucions competents en menors de l'Illa. Aquesta comissió rep suggeriments i queixes sobre qüestions relacionades amb nens i adolescents, per part de persones i grups interessats. Es reuneix trimestralment durant l'any escolar.



3.13.- Teixit associatiu sociosanitari que atén la infància i adolescència del municipi

Atén les necessitats especials dels nens i nenes del municipi, en col·laboració amb els centres escolars, l'Ajuntament i altres entitats municipals públiques o privades. En aquest sentit, per a nens i nenes afectats per discapacitats físiques, psicològiques o mentals actuen: AMADIBA (serveis diürns i residencials i de suports a la persona amb discapacitat, serveis de conciliació familiar, orientació tècnica i respir a les famílies), APNEEF (servei de fisioteràpia, logopèdia, psicomotricitat, etc.), ASPERGER (taller de robòtica, habilitats socials, diagnòstic, etc.), ASPANADIF (centre ocupacional i c. especial d'ocupació), AEMIF (atenció a l'esclerosi múltiple i malalties neurològiques, centre de rehabilitació), APFEM (problemàtica de salut mental greu, autisme, TEA, etc.), ADIMA (iniciació esportiva), ADISAMEF (recerca en salut mental), DEFORSAM (oci i temps lliure), MAGNA PITIUSA (voluntariat), UN MAR DE POSSIBILITATS (activitats terapèutiques a la mar), PLATAFORMA SOCIOSANITÀRIA (agrupació d'associacions). Per als nens i les nenes afectats per discapacitat sensorial: ONCE, ASPES (discapacitat auditiva) i PLATAFORMA SOCIOSANITÀRIA. Per als nens i nenes amb altes capacitats: ACTEF (diagnòstic, difusió, tècniques d'estudi, música, atenció familiar, etc.). Per als nens i nenes en situació de risc d'exclusió: CÀRITAS parroquial i UN MAR DE POSSIBILITATS. Per als nens i nenes víctimes de maltractament infantil: CENTRE D'ACOLLIMENT LLAR MARE DEL REMEI i FUNDACIÓ RANA. Anualment l'Ajuntament realitza una convocatòria pública d'ajudes i subvencions a associacions sociosanitàries així com la signatura de convenis de col·laboració. A més, l'Ajuntament i els centres escolars col·laboren amb aquestes entitats en la cessió d'espais per a la realització d'activitats i en la difusió de campanyes i actuacions de formació i conscienciació.



3.14.- Mobilitat en el municipi

La distribució de la població en el municipi en les cinc parròquies dificulta la mobilitat i reverteix negativament en els desplaçaments. La mobilitat és un element primordial per a l'autonomia, la inclusió i l'equitat social. Des del punt de vista de la mobilitat és difícil potenciar el transport públic regular entre totes les parròquies, per això l'ús del transport individual és imprescindible. En els últims anys hi ha hagut millores en la modernització i adaptació del transport públic, la gratuïtat del transport públic per als joves de 12 a 17 anys i la seguretat viària, especialment en les àrees escolars (reducció de velocitat, itineraris segurs per anar al col·legi, semàfors, etc.). S'ha creat també el nou servei d'autobús urbà "Eularibus" que uneix els punts més allunyats amb el centre urbà de la parròquia de Santa Eulària des Riu. Així i tot, existeix la necessitat d'avançar en sensibilització de l'ús del transport públic, millorar l'accessibilitat dels ciutadans al lloc de treball i als serveis essencials i afavorir els mitjans de transport ecològics i saludables. Un altre dels problemes detectats per la falta de connectivitat és a l'hora de continuar els estudis en diferents centres de secundària per realitzar els estudis d'FP i batxillerat i fins i tot els estudis universitaris i, quant al transport escolar, la falta de cobertura de transport adaptat.

3.15.- Atenció a la salut

Existeix una xarxa d'atenció sanitària formada per 1 centre de salut al poble de Santa Eulària i 1 unitat d'atenció bàsica en cadascun dels altres quatre pobles del municipi. Depenen de l'IB-SALUT (Institut Balear de Salut de les



Illes Balears) i estan vinculats directament amb l'Hospital Can Misses, que atén tota l'Illa, situat a la ciutat d'Eivissa, a 15 km del poble de Santa Eulària.

3.16.- Necessitats detectades en la globalitat dels àmbits

Entre les necessitats detectades més importants, a nivell municipal, es detallen:

- Col·legi Públic de Sant Carles.
- Escoleta pública entre Jesús i es Puig d'en Valls.
- Ampliar CEIP Sant Carles.
- Nou CEIP al nucli de Santa Eulària.
- Segona fase de l'IES Quartó del Rei, imatge i so familiar.
- Augmentar l'oferta d'FP en el municipi.
- Reforma integral del CEIP Sant Ciriac.
- Escola d'adults per completar la formació l'escolar i poder accedir a d'altres.
- Extensió de l'Escola Oficial d'Idiomes.
- Substitució de lampisteria i reforma dels banys del CEIP Puig d'en Valls.
- Eliminació de barreres arquitectòniques als centres escolars.
- Construir sortides d'emergència als col·legis que ho necessitin, com per exemple al CEIP Santa Eulària.
- Augmentar el nombre de consellers als centres.
- Augmentar el nombre d'inspectors d'Educació.



- Transport escolar adaptat per promoure la inclusió.
- Sensibilitzar els joves i els empresaris sobre la importància de les certificacions de formació per garantir la qualitat en el treball i les possibilitats d'ocupabilitat.
- Promoure el programa de reutilització de llibres entre famílies.
- Promoure la cobertura del transport adaptat a l'alumnat de les aules UECO.
- Reclamar la cobertura immediata de les cancel·lacions del personal de les aules amb alumnes de la NESE.
- Ampliar als centres l'horari d'obertura de l'EOEP o del conseller.
- Ampliar l'horari de fisioterapeutes als centres.
- Reduir les proporcions d'estudiants NEE i NESE per aula, millorar la coordinació dels professionals i crear un servei de resposta ràpida per abordar situacions d'emergència.
- Posar el servei ATE en etapa 0 a 3 anys.
- Ampliar els recursos humans a les aules de la UECO.
- És necessari aplicar un protocol de detecció d'altres capacitats efectiu i al mateix temps planificar una acció per poder atendre aquest alumnat.
- És necessari disposar d'informació dels alumnes dels instituts amb alumnes adscrits del municipi per poder seguir el seguiment de la deserció escolar primerenca.

CAPITOL 4.- PLA MUNICIPAL D'INFÀNCIA. OBJECTIUS I ACCIONS (PLANIFICACIÓ)

4.1.- Participació: La finalitat és promoure una participació activa dels infants en la societat perquè sentin que formen part de la col·lectivitat del poble en tots els seus àmbits.

EIX 1: PARTICIPACIÓ				
OBJECTIU GENERAL	Formació, informació i sensibilització sobre els drets i obligacions de la infància tant a menors com a agents socials.			
COORDINACIÓ	Alcaldia, Participació Ciutadana, Infància i Joventut, Serveis Socials, Cultura i Festes.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, UNICEF, ODDM; Comissió d'Infància i Adolescència; Xarxa Escola de les APIMA; Xarxa Escola de Directors dels Centres Educatius.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERIODE D'EXECUSIÓ	INDICADORS EVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



<p>ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.</p>	<p>Celebració dels dies internacionals d'UNICEF relacionats amb la CDN.</p> <p>Difusió a través de la web municipal del Pla Infantil Municipal.</p>		<p>Nombre d'activitats/esdeveniments de sensibilització realitzades</p> <p>Nombre de participants, desagregats per sexe, en les activitats/esdeveniments de sensibilització realitzades.</p> <p>Grau de satisfacció dels participants en les activitats/esdeveniments realitzats.</p>	<p>Anualment</p>
<p>ODS 4: Educació – 4.7. Assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat</p>	<p>Celebració del Dia Universal de la Infància posant de manifest els drets fonamentals de la infància.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'accions realitzades per a donar a conèixer els drets fonamentals de la infància.</p> <p>Nombre d'activitats relacionades amb el Dia Universal de la Infància.</p> <p>Nombre de participants en les actuacions relacionades amb el Dia Universal de la Infància.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants en les activitats relacionades amb el Dia Universal de la Infància mitjançant dades observades en el desenvolupament d'aquestes.</p>	<p>Anualment</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



<p>de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.</p>	<p>Celebració del Dia Internacional de la Joventut oferint un espai en el qual se'ls de veu, visibilitat i es posi de manifest el paper de la joventut en els processos de canvi.</p>	<p>Nombre d'activitats relacionades amb el Dia Internacional de la Joventut. Nombre de participants en les activitats del Dia Internacional de la Joventut. Grau de satisfacció de les persones participants en les activitats del Dia Internacional de la Joventut. Propostes realitzades per la joventut recollides en els casals juvenils i estructures de participació infantil i juvenil.</p>	<p>Anualment</p>	
<p>COORDINACIÓ</p>	<p>Alcaldia, Participació Ciutadana, Infància i Joventut, Serveis Socials, Cultura i Festes.</p>			
<p>COL·LABORACIÓ</p>	<p>Participació infanto juvenil, Educació, UNICEF, ODDM, Comissió d'Infància i Adolescència; Xarxa Escola de les APIMA, Xarxa Escola de Directors dels Centres Educatius.</p>			
<p>ODS RELACIONAT</p>	<p>ACTUACIONS</p>	<p>PERÍODE D'EXECUCIÓ</p>	<p>INDICADORS AVALUACIÓ</p>	<p>PERIODICITAT DE SEGUIMENT</p>
<p>ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives,</p>	<p>Incloure informació clara i dinàmica sobre els òrgans de participació infantil i juvenil en la nova pàgina web municipal, i en la pàgina web de Cultura i Joventut</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Trànsit en la nova pàgina web municipal de l'apartat infància i joventut. Nombre d'activitats en línia proposades a la infància i joventut. Nombre de peticions de nenes, nens i adolescents a través de l'app informàtica.</p>	<p>Anualment</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.	Crear una aplicació informàtica (espai virtual) per a la participació de la infància a través de les NT.	2022		Anualment
	Ràdio, premsa, internet. Consolidar el programa de ràdio infantil i juvenil "Ciutadans del Futur i d'Avui". ajudes als centres escolars que no disposen encara de ràdio escolar.	Curs 2022-2023	Nombre de programes "Ciutadans del futur" a l'any	Anualment
	Programa de corresponsals juvenils als centres d'educació secundària del municipi.	2022	<p>Nombre de centres educatius i participants del programa de corresponsals juvenils.</p> <p>Nombre de persones que sol·liciten informació a través de les actuacions realitzades pels corresponsals juvenils.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants com a corresponsals juvenils a través de tècniques grupals i enquestes de satisfacció.</p> <p>Nombre d'actuacions del programa de corresponsals juvenils.</p>	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Promoció de l'associacionisme infantil i juvenil.			
COORDINACIÓ	Participació Ciutadana, Infància i Joventut, Serveis Socials i Serveis Econòmics.			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



COL·LABORACIÓ	Participació infanto juvenil i Registre Balear d'Associacions.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.	Informació i assessorament sobre associacionisme infantil i juvenil.	Anualment (2022-2026)	Nombre de peticions d'informació rebudes.	Anualment
	Promoció d'accions per afavorir l'associacionisme juvenil.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'associacions juvenils	Anualment
	Cessió d'espais municipals per a reunions, activitats, seu social i altres.	Anualment (2022-2026)	Registre total de les peticions d'espais municipals.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Fomentar la participació infantil i juvenil en altres entitats			



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COORDINACIÓ	Participació Ciutadana i Agenda 2030.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, associacions i comissions de festes.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.	Consell de participació infantil i juvenil.	Anualment (2022-2026)	Nombre de nens, nenes i adolescents que formen part del Consell de Participació Infantil i Juvenil, seguint criteris d'equitat.	Cada curs escolar
	Realització dels Plens Infantils i Juvenils	Anualment (2022-2026)	Nombre de propostes formulades en els Plens Infantils. Percentatge d'execució de propostes formulades en els Plens Infantils.	Cada curs escolar
	Participació en comissions de festes, associacions, programes de festes populars, fòrums de participació.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'infants i joves implicats.	Anualment
	Participació activa en la decisió de propostes i temes d'interès (com a gentilici, projecte de pavellons, concursos...).	Anualment (2022-2026)	Quantitat d'activitats organitzades a propostes dels infants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.	Execució d'activitats en els programes de festes.	Anualment (2022-2026)	Enquestes de satisfacció de les activitats per part dels infants.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Establir un protocol de coordinació entre les diferents institucions competents en la protecció de menors			
COORDINACIÓ	Participació ciutadana			
COL·LABORACIÓ	Participació infanto juvenil i Associacions.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS EVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la	Promocionar i reforçar les associacions existents.		Nombre de reunions amb les associacions.	Anualment
				Anualment

gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.	Realització de fòrums i trobades.		Nombre de persones implicades. Funcionalitat del protocol elaborat.	Anualment
--	-----------------------------------	--	--	-----------

4.2.- Educació i valors: La seua finalitat és col·laborar per aconseguir una educació de qualitat per a tots els infants del municipi.

EIX 2: EDUCACIÓ EN VALORS				
OBJECTIU GENERAL	Facilitar la creació de recursos i infraestructures.			
COORDINACIÓ	Alcaldia, Educació i Joventut.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil i Conselleria d'Educació.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



ODS 4: EDUCACIÓ

Meta 4.a. Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusius i eficaços per a tothom.

<p>Convenis entre l'Ajuntament i la Conselleria d'Educació (Govern Balear) per adherir la guarderia de Santa Gertrudis a la Xarxa de Guarderies Públiques Infantils de les Illes Balears.</p>	2022	Firma del conveni.	Anualment
<p>Ampliació de l'Escoleta Menuts per passar de 55 a 74 places.</p>	2022	Obertura i funcionament del centre.	Anualment
<p>Construcció de dues noves escoletes (una a la zona de Jesús i es Puig d'en Valls i una altra a Sant Carles).</p>	2022-2024	<p>Compra del terreny. Redacció dels projectes Execució de les obres/projectes</p>	Anualment
<p>Ampliació de la segona fase de l'IES Quartó del Rei), construcció de la segona fase del CEIP Sant Carles, reformes estructurals i actuacions de millora del CEIP Sant Ciriac i adequació de tots els centres educatius del municipi perquè siguin accessibles.</p>	2022-2024	<p>Redacció projecte 2n fase IES Quartó donis Rei i CEIP Sant Carles</p> <p>Execució de les obres IES Quartó del Rei i CEIP Sant Carles</p> <p>Percentatge de millores realitzades als centres educatius per part de la Conselleria d'Educació en relació al nombre de millores sol·licitades a Conselleria.</p> <p>Nombre de centres educatius amb infraestructures i</p>	Anualment



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



			recursos adaptats a la diversitat.	
	Construcció de la nova escola CEIP És Faralló a Santa Eulària des Riu.		Redacció dels projectes. Execució de les obres/projecte	Anualment
	Manteniment de col·legis i instituts	Anualment (2022-2026)	Nombre d'actuacions de manteniment executades per any. Nombre d'actuacions realitzades als centres, indicant acció i pressupost.	Anualment
	Instar la Conselleria d'Educació a establir una seu de l'Escola Oficial d'Idiomes i l'Escola d'Adults al municipi.		Nombre de sol·licituds i peticions formals realitzades a la Conselleria	Actualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	<p>Jornades d'orientació acadèmica i professional destinada a l'alumnat d'ESO i batxillerat i a les seues famílies.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de persones que sol·liciten informació Nombre de publicacions informatives en xarxes socials Nombre de jornades/any Nombre d'alumnes assistents a les jornades (disgregats per sexe) Nombre de famílies assistents a les jornades. Grau de satisfacció dels assistents a les jornades (alumnat i famílies). Grau de satisfacció dels centres educatius. Nombre de centres educatius participants. Nombre de consultes al CIJSE derivades de les jornades.</p>	<p>Actualment</p>
<p>OBJECTIU GENERAL</p>		<p>Donar suport, fomentar i afavorir les condicions adequades per a l'estudi.</p>		
<p>COORDINACIÓ</p>	<p>Joventut, Educació, Serveis Socials, Biblioteca i Cultura</p>			
<p>COL-LABORACIÓ</p>	<p>Participació infantojuvenil i AMIPA</p>			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT	
<p>ODS 4. EDUCACIÓ Meta 4.1. D'aquí a 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens acabin l'ensenyament primari i secundari, que ha de ser gratuït, equitatiu i de qualitat i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius.</p> <p>Meta 4.2. D'aquí a 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens tinguin accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i educació preescolar de qualitat, a fi que estiguin preparats per a l'ensenyament primari</p> <p>Meta 4.4. D'aquí a 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria.</p>	<p>Informació, orientació i assessorament destinat als joves i els seus familiars en temes relacionats amb l'educació. (estudis postobligatoris, ajudes i beques, procediments administratius, etc.).</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de consultes ateses al CIJSE. Nombre de publicacions informatives en xarxes socials.</p>	<p>Anualment</p>	
	<p>Instar la Conselleria d'Educació a l'actualització i revisió de tots els plans d'autoprotecció dels centres educatius</p>			<p>Nombre de plans d'autoprotecció en els centres educatius actualitzats i revisats.</p>	<p>Anualment</p>
	<p>Impartir accions formatives destinades a millorar la seguretat dins de l'escola.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'accions formatives en seguretat i protecció ofertes per protecció civil i altres entitats. Percentatge de centres educatius que participen en les accions de formació.</p>	<p>Anualment</p>	
	<p>Realitzar anualment simulacres d'evacuació en cas d'emergència als centres educatius del municipi.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de simulacres realitzats. Percentatge de centres educatius que participen en els simulacres</p>	<p>Anualment</p>	



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Seguiment del programa d'acompanyament escolar (PAE) ofert per la Conselleria d'Educació.	Anualment (2022-2026)	Nombre de peticions de les famílies.	Anualment
	Recursos municipals per al foment i reforç de l'estudi, a través d'espais juvenils en instal·lacions juvenils i suport d'educadores socials.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'instal·lacions municipals. Nombre d'usuaris que reben el suport en les instal·lacions. Nombre d'usuaris que reben suport d'educadores socials.	Anualment
	Instar la Conselleria d'Educació a subvencionar projectes de reforç de l'aprenentatge del català als nous nadius.		Nombre d'instàncies dirigides a la Conselleria.	Anualment
	Instar la Conselleria d'Educació a animar que tots els centres educatius actualitzin els seus projectes d'aprenentatge per adequar-los als nous corrents pedagògics, i posar a la seua disposició els recursos necessaris per a aquesta actualització.		Nombre d'instàncies dirigides a la Conselleria.	Anualment
	Programa de reutilització de llibres escolars.	Anualment (2022-2026)	Nombre de famílies beneficiades. Partida econòmica municipal per al programa de reutilització de llibres escolars.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadades
Amigues
de la Infància

	Increment de les ajudes per insularitat per a famílies amb fills/es que estudiïn fora de l'illa en territori nacional.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'ajudes concedides. Increment de la partida pressupostària anual.	Anualment
	Biblioteca municipal de Santa Eulària.		Nombre d'usuaris de les biblioteques, disgregats per sexe i edat.	Anualment
	Creació i posada en marxa de noves biblioteques i sales d'estudi as Puig d'en Valls i Jesús.	2022-2023	Nombre de nous espais. Nombre d'usuaris disgregats per edat i sexe.	Anualment
	Habilitar noves sales d'estudi en cas d'increment de la demanda.	2022-2023	Nombre de sales habilitades.	Anualment
	Ajudes a les AMIPA.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat.	Anualment
	Ajudes als centres escolars per a activitats culturals, mediambientals, esportives.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat.	Anualment
	Ajudes econòmiques per a situacions de vulnerabilitat (activitats de reforç escolar, extraescolars, ajudes socio sanitàries, material escolar, mensualitats 0-3, bonificació municipal, transport).	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre d'ajudes per categoria per any Nombre de famílies beneficiades.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL		Fer treballs de manteniment als centres perquè estiguin sempre en bones condicions.		
COORDINACIÓ	Departament d'Obres.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil i Educació.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
<p>ODS 4: EDUCACIÓ</p> <p>Meta 4.a. Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusius i eficaços per a tothom.</p>	<p>Fer treballs de manteniment als centres perquè estiguin sempre en bones condicions.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Pressupost assignat. Nombre d'actuacions realitzades.</p>	<p>Anualment</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL		Potenciar actuacions d'educació no formal en franges extraescolars.		
COORDINACIÓ	Educació, Serveis Socials, Participació Ciutadana i Joventut.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil i AMIPA.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 4: EDUCACIÓ Meta 4.a. Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusius i eficaços per a tots. Meta 4.7. D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant	Escola matinerana i menjadors escolars.	Anualment (2022-2026)	Nombre de centres que ofereixen aquests serveis	Anualment
	Ajudes econòmiques a famílies vulnerables per a l'escola matinal i menjadors	Anualment (2022-2026)	Pressupost assignat. Nombre de famílies beneficiades.	Anualment
	Dinamització de les instal·lacions exteriors dels centres educatius en horari no lectiu.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'instal·lacions. Nombre d'usuaris.	Anualment
	Fomentar trobades intermunicipals dels joves	Anualment (2022-2026)	Nombre de trobades. Nombre de participants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.	Fomentar Programes com Erasmus +.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'associacions implicades. Nombre de joves participants. Nombre d'accions.	Anualment
	Activitats de les AMIPA	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats ofertes per centre. Nombre de participants.	Anualment
	Activitats d'educació no formal oferta per entitats privades	Anualment (2022-2026)	Nombre d'entitats privades.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Prevenir l'absentisme i l'abandó escolar i abordar els desajustaments escolars en l'entorn educatiu.			
COORDINACIÓ	Polícia Local, Serveis Socials, Escola Municipal de Formació i Servei d'Orientació Familiar.			
COL-LABORACIÓ	Participació infanto juvenil, SOIB, D. Gral. De Família.			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 4: EDUCACIÓ Meta 4.1: D'aquí a 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens acabin l'ensenyament primari i secundari, que ha de ser gratuït, equitatiu i de qualitat i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius.	Programa de Policia Referent.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'intervencions.	Anualment
	Programa ALTER.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'alumnes.	Anualment
	Programes municipals de formació ocupacional de més de 16 anys.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'alumnes.	Anualment
	Instar la Conselleria a augmentar l'oferta de cicles formatius segons les necessitats del mercat laboral i la demanda formativa.		Nombre d'instàncies a Conselleria. Nombre de demandes dels estudiants.	Anualment
	Protocol d'absentisme escolar.	Anualment (2022-2026)	Taxa d'abandó escolar. Nombre de reunions de coordinació entre els agents implicats. Nombre d'intervencions.	Anualment
	Tallers de motivació impartits per educadores socials i psicòloga.	Anualment (2022-2026)	Nombre de tallers. Nombre de participants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Seguiment i intervenció amb alumnes de major risc d'abandó escolar.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'alumnes atesos	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Promoure les activitats culturals, esportives, mediambientals, d'educació viària, intergeneracionals i interculturals complementàries i extraescolars			
COORDINACIÓ	Esports, Cultura, Participació Ciutadana, Policia Local i Joventut.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, AMIPA i Educació.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	Participació infantojuvenil, AMIPAS i Educació.	INDICADORS AVALUACIÓ	Participació infantojuvenil, AMIPAS i Educació.
ODS 4: EDUCACIÓ Meta 4.7. D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre d'altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no	Jornades esportives.	Cada curs escolar (2021-2024)	Nombre de centres escolars participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment
	Fira de l'Esport	Cada curs escolar (2021-2024)	Nombre de clubs esportius participants. Nombre de centres escolars participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.	Teatre i cinema infantil i juvenil.	Cada curs escolar (2021-2024)	Nombre de funcions ofertes. Nombre de centres participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment
	Agenda Escolar 21	Cada curs escolar (2021-2024)	Nombre de centres participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment
	Tallers d'educació viària.	Cada curso escolar (2021-2024)	Nombre de centres participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment
	Cessió d'espais municipals per a activitats extraescolars.	Anualment (2022-2026)	Nombre de sol·licitud de cessió d'espais rebudes/cessions.	Anualment
	Programa de tallers especialitzats en diferents temàtiques d'interès per a la joventut dirigits als centres d'educació secundària.	Anualment (2022-2026)	Nombre de tallers oferts. Nombre de centres participants. Nombre d'escolars participants.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Impulsar els drets i la protecció dels nens i nenes en relació amb els mitjans de comunicació i a les tecnologies de la informació. Conscienciar sobre les xarxes socials.			
COORDINACIÓ	Serveis Socials, Serveis d'Orientació Familiar i Joventut.			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COL-LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, CEPCA i Guàrdia Civil.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 16. PROTECCIÓ, JUSTÍCIA I PAU Meta 16.7. Garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.	Cicles de conferències "L'aventura d'educar en família" de l'Escola de Família.	Anualment (2022-2026)	Nombre de conferències ofertes. Nombre de participants.	Anualment
	Servei d'Orientació Familiar.	Anualment (2022-2026)	Nombre de casos atesos d'infància i adolescència.	Anualment
	Xerrades i tallers de formació i sensibilització per part d'experts dirigides a la infància i adolescència, a les famílies i al professorat (CEPCA, Guàrdia Civil, Punt Jove, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre d'accions ofertes. Nombre de participants.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Sensibilitzar en matèria de solidaritat i cooperació.			
COORDINACIÓ	Cultura i Serveis Socials			



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COL-LABORACIÓ	Participació infanto juvenil, Associacions i ONG, UNICEF i Fons Pitiús de Cooperació.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 17. ALIANCES PER A ACONSEGUIR ELS OBJECTIUS. Meta 17.17. Fomentar i promoure la constitució d'aliances eficaces en les esferes pública, publicoprivada i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos de les aliances.	Participació en campanyes solidàries organitzades per UNICEF, Fons Pitiús de Cooperació, etc.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat a cooperació internacional per al desenvolupament. Nombre de programes.	Anualment
	Subvencions a entitats socioeducatives i sociosanitàries.	Anualment (2022-2026)	Pressupost destinat. Nombre d'entitats subvencionades	Anualment

4.3.- Cultura, esports, oci i temps lliure: La seua finalitat és el desenvolupament social dels nens i les nenes fomentant i estimulant la pràctica d'esport, facilitant l'accés a l'oferta sociocultural i d'oci, així com garantir el dret a gaudir del temps lliure amb la seua família i/o amb els seus iguals en activitats adequades a la seua edat i al desenvolupament de la seua personalitat.

EIX 3: CULTURA I ESPORTS



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Garantir una oferta cultural i artística, esportiva, d'oci i temps lliure accessible per als nens i les nenes			
COORDINACIÓ	Joventut, Cultura, Festes, Esports i Biblioteca.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, associacions i clubs esportius.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
<p>ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.</p> <p>Meta 11.7. D'aquí a 2030, proporcionar accés universal a zones verdes i espais públics segurs,</p>	Activitats específiques per a la infància i l'adolescència en festes municipals.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre d'activitats organitzades.</p> <p>Nombre de participants per sexe i edat.</p> <p>Grau de satisfacció dels participants.</p>	Anualment
	Oferir i difondre activitats infantils i juvenils entre els diferents mitjans de comunicació i les xarxes socials municipals.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre de publicacions en XS i plataformes digitals.</p> <p>Nombre de visualitzacions / reaccions en les publicacions.</p>	Mensualment



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



inclusius i accessibles, en particular per a les dones i els nens, les persones d'edat i les persones amb discapacitat.

ODS 4. EDUCACIÓ

Meta 4A: Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels nens i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusius i eficaços per a tothom.

<p>Ampliació del servei de Punt Jove a altres parròquies del municipi i renovació de les instal·lacions actuals atenent les propostes, els interessos i les necessitats dels joves.</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Nombre d'actuacions per a l'adequació de les instal·lacions juvenils. Pressupost municipal destinat.</p>	<p>Anualment</p>
<p>Oferta de programes d'oci i temps lliure que afavoreixi la participació de menors de 12 anys en els Punts Joves del municipi.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Nombre d'activitats / esdeveniments destinats a menors de 12 anys. Nombre de participants menors de 12 anys per sexe i edat. Grau de satisfacció dels participants i els seus familiars.</p>	<p>Anualment</p>
<p>Ampliar i variar l'oferta d'activitats esportives per a joves.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'activitats esportives municipals destinades a joves. Nombre d'activitats esportives de clubs o altres entitats, destinades a joves.</p>	<p>Anualment</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Ampliació i/o renovació del servei de biblioteca a les parròquies del municipi.		Nombre d'actuacions per a l'adequació de les biblioteques municipals. Pressupost municipal destinat.	Anualment
	Programa setmanal d'activitats d'oci i temps lliure del municipi fomentant la participació activa dels joves en la seua programació i desenvolupament.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats organitzades proposades pels joves. Nombre de propostes rebudes per part dels joves. Nombre de participants en les activitats per sexe i edat.	Mensualment
	Dinamització d'espais oberts municipals oferint activitats esportives, d'oci i temps lliure destinades als joves (dinamització de patis escolars, Dia de la Joventut, Joves al Carrer, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats organitzades. Nombre de participants per sexe i edat. Nombre de propostes i suggeriments rebuts dels joves. Grau de satisfacció.	Anualment
	Incentivar la creativitat i la participació activa en l'oferta cultural, esportiva i d'oci del municipi.			



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



COORDINACIÓ	Cultura, Joventut, Festes i Escola Municipal de Música.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, associacions culturals, clubs esportius i AMIPA.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
<p>ODS 16. PROTECCIÓ, JUSTÍCIA I PAU Meta 16.7. Garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.</p> <p>ODS 4. EDUCACIÓ Meta 4.5: D'aquí a 2030, eliminar les disparitats de gènere en l'educació i assegurar l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i la formació professional per a les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat, els pobles indígenes i els nens en situacions de vulnerabilitat.</p>	<p>Cursos, tallers i concursos de diversos gèneres artístics (fotografia, pintura, dibuix, teatre, poesia, dansa, etc.).</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'activitats realitzades. Nombre de participants per sexe i edat. Grau de satisfacció dels participants.</p>	<p>Anualment</p>
	<p>Oferta d'activitats extraescolars.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'activitats ofertes. Nombre de participants per sexe i edat. Grau de satisfacció dels participants.</p>	<p>Anualment</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



ODS 4. EDUCACIÓ

Meta 4.4. D'aquí a 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria.

ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES

Meta 11.3.

D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.

<p>Ampliació d'oferta de formació a l'Escola Municipal de Música.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Nombre d'activitats ofertes. Nombre de participants per sexe i edat. Grau de satisfacció dels participants. Percentatge d'augment de professorat. Percentatge d'augment d'alumnat.</p>	<p>5 anys (durada del pla)</p>
<p>Construcció d'una nova seu de l'Escola Municipal de Música.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Pressupost municipal destinat.</p>	<p>5 anys (durada del pla)</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Propiciar el major ús possible de les instal·lacions i espais municipals existents.			
COORDINACIÓ	Cultura, Esports, Festes, Urbanisme i Joventut.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, associacions de veïns, entitats culturals, socials i esportives.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.3. D'aquí a 2030, augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans en tots els països.	Afavorir l'accés a les instal·lacions i espais municipals mitjançant bonificacions o exempcions.	2022	Nombre de bonificacions o exempcions en instal·lacions municipals.	Anualment
	Construcció de noves pistes (de tipus skate, parkour, BMX, cal·listènia, etc.)	2022-2024	Pressupost municipal destinat.	5 anys (durada del pla)



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



Meta 11.7. D'aquí a 2030, proporcionar accés universal a zones verdes i espais públics segurs, inclusius i accessibles, en particular per a les dones i els nens, les persones d'edat i les persones amb discapacitat

Construcció, ampliació i remodelació dels parcs municipals.	2022-2024	Pressupost municipal destinat.	5 anys (durada del pla)
Elaborar convenis de cessió d'espais i instal·lacions municipals amb entitats socials, esportives i culturals, així com facilitar horaris d'accés adaptats a les necessitats i possibilitats dels nens i les nenes.	Anualment (2022-2026)	Nombre de convenis de cessió d'espais municipals. Nombre d'espais / instal·lacions cedides.	Anualment
Espais de reunió i creació cultural i artística per als joves en els Punt Joves.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'espais / instal·lacions cedides. Nombre d'actuacions realitzades en aquestes sessions.	Anualment
Construcció de nous espais esportius municipals (nou camp de futbol de Santa Eulària, pistes de pàdel, instal·lacions esportives de Jesús, etc.).	2022-2024	Pressupost municipal destinat.	5 anys (durada del pla)



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Condicionament dels espais esportius municipals existents (substitució paviments camps de futbol de Santa Eulària i Sant Carles, ampliació vestidors as Puig d'a Valls, remodelació gimnàs pavelló, etc.).	2022-2024	Pressupost municipal destinat.	Anualment
	Promoure alternatives d'oci nocturn saludable.			
COORDINACIÓ	Cultura, Festes, Joventut, Esports i Biblioteca			
COL·LABORACIÓ	Participació Infantojuvenil, associacions culturals, socials i esportives.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERIODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 3. SALUT Meta 3.5: Enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies additives, inclòs l'ús indegut d'estupefaents i el consum nociu d'alcohol.	Activitats de cultura, esports, oci i temps lliure nocturnes: cinema, teatre, concerts, cercaviles, trobades de lectura nocturns, Punts Joves, etc.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats nocturnes realitzades. Nombre de participants per sexe i edat. Grau de satisfacció.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Millorar la salut i el coneixement del propi cos instaurant hàbits de vida saludables a través de la pràctica d'esports.			
COORDINACIÓ	Esports, Cultura, Joventut i Serveis Socials.			
COL·LABORACIÓ	Educació, participació infantojuvenil, associacions culturals, socials, esportives i IBSalut.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS EVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 3. SALUT Meta 3.4. D'aquí a 2030, reduir en un terç la mortalitat prematura per malalties no transmissibles mitjançant la seua prevenció i tractament, i promoure la salut mental i el benestar.	Organització de programes d'escoles municipals esportives, escoles d'estiu i campus esportius d'estiu.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats esportives organitzades. Nombre de participants per activitat. Grau de satisfacció	Anualment
	Organització i col·laboració en competicions esportives amb participació de joves (Cursa de sa Sobrassada, Passeig a Passeig, Pujada al Puig de Missa, Eivissa Marathon Kids, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre de competicions esportives celebrades. Nombre de participants en aquests esdeveniments.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	"Fira Esport Riu" (fira esportiva escolar) i Jornades Esportives Escolars.	Anualment (2022-2026)	Nombre de participants per sexe i edat. Nombre d'activitats esportives promocionades en aquests esdeveniments.	Anualment
	Pla de prevenció de l'obesitat infantil.	2022-2024	Nombre de participants per sexe i edat. Grau de satisfacció.	Anualment
	Fomentar les activitats esportives, d'oci i temps lliure en contacte amb la naturalesa.			
COORDINACIÓ	Esports, Cultura, Festes, Joventut i Turisme.			
COL·LABORACIÓ	Associacions culturals, socials i esportives, participació infantojuvenil.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.7: D'aquí a 2030, proporcionar accés	Passejos populars en bicicleta, senderisme (programa de festes	Anualment (2022-2026)	Nombre de programes i activitats organitzades.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



universal a zones verdes i espais públics segurs, inclusivament i accessibles, en particular per a les dones i els nens, les persones d'edat i les persones amb discapacitat

patronals, promoció turística, etc.), escola de vela, caiac, piragüisme, pesca esportiva, tennis platja, voleibol platja, etc.

4.4.- Benestar, salut, ocupació i formació. Les seues finalitats són, d'una banda, promocionar el benestar físic, mental i social i la qualitat de vida dels nens i les nenes, de les seues famílies i de la seua comunitat i, d'altra banda, prevenir les causes que provoquen l'exclusió i la marginació social, així com promoure hàbits de vida saludables. Respecte a la formació i l'ocupació, la finalitat és oferir serveis per ajudar en l'emancipació i a projectar el futur professional i ocupacional.

EIX 4: BENESTAR I SALUT	
OBJECTIU GENERAL	Informar, orientar i assessorar sobre temes d'interès familiar: nens i nenes les famílies dels quals es troben en situacions de risc, gestió del conflicte, comunicació familiar, facilitar pautes bàsiques per a la salut i per a l'emancipació dels joves, prevenir des de la infància.
COORDINACIÓ	Serveis Socials, Serveis d'Orientació Familiar, Agenda 2030, Escola Municipal de Formació i Club de Feina.



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COL·LABORACIÓ	Participació infanto juvenil, SOIB, FONS SOCIAL EUROPEU, PALACIO DE CONGRESSOS DE IBIZA, CEPCA, IBSALUT, GUÀRDIA CIVIL i ASSOCIACIONS SOCIOSANITÀRIES.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
<p>ODS 4. EDUCACIÓ</p> <p>Meta 4.4. D'aquí a 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria.</p>	<p>Escola Municipal de Formació (formació per a desocupats, programes mixtos joves, Itineraris d'inserció, etc.)</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de sol·licituds d'informació de cursos d'usuaris per sexe i edat de 16-17 anys. Nombre de cursos realitzats. Nombre d'alumnes per sexe i edat matriculats en la formació. Nombre d'empreses que participen en les pràctiques de la formació ocupacional.</p>	<p>Anualment.</p>



ODS 16. PROTECCIÓ, JUSTÍCIA I PAU

Meta 16.3

Garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.

Club de Feina de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu (orientació i facilitació laboral, assessoraments emprenedors, organització d'esdeveniments, agents d'ocupació i desenvolupament local, programes ocupacionals, programa ocupacional específic per a víctimes de violència de gènere, ajudes econòmiques a autònoms i pimes).

Anualment
(2022-2026)

Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) atesos en el servei de facilitació i orientació.
 Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) atesos en el servei d'assessorament a emprenedors.
 Nombre d'esdeveniments organitzats.
 Nombre d'assistents per sexe als esdeveniments organitzats.
 Nombre de programes ocupacionals realitzats.
 Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) inscrits en programes ocupacionals realitzats.
 Nombre de dones per edat (16-17 anys) ocupades en el programa VIOGEN.
 Pressupost municipal destinat a ajudes per a autònoms i PIMES.
 Nombre de joves per sexe i edat (16-17 anys) beneficiaris de les ajudes municipals a autònoms i pimes.
 Nombre d'empreses que ofereixen llocs de treball.

Anualment.



ODS 3. SALUT

Meta 3.5: Enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies additives, inclòs l'ús indegut d'estupefaents i el consum nociu d'alcohol.

			<p>Nombre d'empreses que participen en els esdeveniments organitzats. Nombre d'ofertes de treball ofertes.</p>	
	<p>Serveis específics d'orientació laboral i intermediació (Fundació Deixalles, Creu Roja, Càritas, etc.)</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) derivats. Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) atesos per aquests serveis.</p>	<p>Anualment.</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutats
Amigues
de la Infància

	Pautes educatives i resolutives.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'intervencions en pautes socioeducatives i resolutives.	Anualment.
	Informació de recursos socials.	Anualment (2022-2026)	Nombre de casos atesos desglossats per sexe i edat.	Anualment.
	Assessorament i orientació familiar.	Anualment (2022-2026)	Nombre de famílies ateses.	Anualment.
	Derivacions a serveis específics.	Anualment (2022-2026)	Nombre de derivacions.	Anualment.
	Escola de famílies.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'actuacions de l'Escola de Família. Nombre d'assistents a aquestes actuacions.	Anualment.
	Redacció pla municipal sobre drogues.		Pressupost municipal destinat. Nombre de nens, nenes i adolescents a qui va dirigit.	Anualment.



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Mapa d'actius en salut de l'estratègia nacional de promoció de la salut.	2022	Nombre d'actius en salut municipals i privats destinats a infància i adolescència.	Anualment.
	Rutes saludables.	2022	Nombre de rutes saludables habilitades.	Anualment.
	Abordar i tractar situacions de risc d'exclusió social: abandó o negligència parental, absentisme i desajustaments escolars, assetjament escolar, conflictivitat juvenil, conductes predelictives, toxicomanies, maltractaments, etc.			
COORDINACIÓ	Serveis Socials i Servei d'Orientació Familiar.			
COL·LABORACIÓ	Direcció General de Família, IBSalut, Servei de Protecció de Menors, Policia Local, Educació, AMIPA, participació infantojuvenil, Joventut.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS1. POBRESA Meta 1.3: Implementar a nivell nacional sistemes i mesures apropiats de protecció social per a tots, inclosos nivells mínims, i, d'aquí a 2030, aconseguir	Cobertura de les necessitats bàsiques	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre de famílies ateses. Nombre d'ajudes concedides.	Anualment.



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadetes
Amigues
de la Infància

una àmplia cobertura de les persones pobres i vulnerables.

ODS 3. SALUT

Meta 3.5: Enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies additives, inclòs l'ús indegut d'estupefaents i el consum nociu d'alcohol.

<p>Intervencions socioeducatives individuals, familiars, grupals i comunitàries per part dels Serveis Socials (taller de motivació, etc.)</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'intervencions socioeducatives grupals. Nombre d'intervencions socioeducatives individuals i familiars. Nombre d'intervencions comunitàries. Nombre de famílies d'infància ateses. Nombre de famílies d'adolescència ateses.</p>	<p>Anualment.</p>
<p>Programa ALTER.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de beneficiaris per sexe. Nombre d'empreses que col·laboren amb el programa. Nombre de participants per sexe que continuen en Educació.</p>	<p>Anualment.</p>
<p>Comissió Municipal d'Infància i Adolescència.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de reunions de la Comissió Municipal d'Infància i Adolescència. Nombre d'entitats i agents socials que participen en la Comissió. Nombre de mesures/iniciatives impulsades per la Comissió.</p>	<p>Anualment.</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadades
Amigues
de la Infància

	Equip Tècnic d'Infància en Risc.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre de reunions de l'Equip Tècnic d'Infància en Risc.</p> <p>Nombre de casos abordats des de l'Equip Tècnic d'Infància en Risc.</p>	Anualment.
	Equip Tècnic d'Adolescència en Risc.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre de reunions de l'Equip Tècnic d'Adolescència en Risc.</p> <p>Nombre de casos abordats des de l'Equip Tècnic d'Adolescència en Risc.</p>	Anualment.
	Programa Policia Tutor.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre d'agents.</p> <p>Nombre de cursos de formació especialitzada.</p> <p>Nombre d'intervencions individuals.</p> <p>Nombre de reunions de coordinació intermunicipal.</p> <p>Nombre de reunions de coordinació de casos.</p>	Anualment.
	Mesures socioeducatives de l'ordenança municipal de convivència i reguladora de l'ús, ocupació i neteja de la via pública.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre de joves per edat i sexe als quals s'han aplicat aquestes mesures.</p> <p>Nombre d'entitats, empreses i agents socials que hi col·laboren.</p>	Anualment.



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Velar per la igualtat d'oportunitats de les persones afectades per alguna discapacitat en l'accés als recursos de la comunitat			
COORDINACIÓ	Escola Municipal de Formació, Club de Feina, Departament d'Igualtat, Serveis Socials.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, FIOP, Educació, associacions sociosanitàries, SAIL-PD, Centre Especial d'Ocupació Can Llätzer.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 10: DESIGUALTAT Meta 10.2: D'aquí a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.	Oferta de places dins dels cursos de formació ocupacional.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'alumnes per sexe i edat (16-17 anys) amb discapacitat reconeguda que s'han rebut formació.	Anualment
	Programes específics de FIOP, FPB, APFEM...	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) que s'han accedit a aquests programes específics.	Anualment
	Servei Específic d'Orientació Laboral (SAIL-PD, APNEEF, APFEM-AKTUA, ASPANADIF, etc.)	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) atesos en aquests serveis.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



	Centre Especial d'Ocupació (Can Llätzer).	Anualment (2022-2026)	Nombre de participants per sexe i edat (16-17 anys) en C.E.E.	Anualment
	Activitats ocupacionals i terapèutiques (SAIL-PD, APNEEF, APFEM-AKTUA, ASPANADIF, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) que participen en les activitats ocupacionals i terapèutiques. Nombre d'activitats ofertes.	Anualment
	Club de Feina de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu (orientació laboral, derivació, facilitació, empenedoria).	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris per sexe i edat (16 a 17 anys) atesos en el servei d'orientació. Nombre d'usuaris per sexe i edat (16 a 17 anys) atesos en el servei d'empenedors. Nombre d'usuaris per sexe i edat (16-17 anys) derivats a serveis específics.	Anualment
	Subvencions a associacions sociosanitàries de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre d'usuaris per sexe i edat beneficiaris. Nombre d'associacions beneficiàries.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Subvencions d'altres entitats supramunicipals (Consell Insular, Govern Balear, Estat, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris derivats.	Anualment
	Convenis de col·laboració amb les associacions.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre de convenis signats. Nombre d'usuaris per edat i sexe beneficiaris.	Anualment
	Accions relacionades amb la discapacitat englobades en el Pla municipal d'igualtat d'oportunitats.	Anualment (2022-2026)	Percentatge d'accions destinades a la discapacitat. Informe de seguiment PMIO.	Anualment
	Accions conjuntes amb associacions i entitats especialitzades.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'accions.	Anualment
	Informació de recursos socials.	Anualment (2022-2026)	Nombre de persones informades.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància De Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Derivacions a serveis especialitzats.	Anualment (2022-2026)	Nombre de derivacions.	Anualment
	Promoure la integració i la convivència intercultural de els/as nens/as i les seves famílies			
COORDINACIÓ	Serveis Socials, cultura, festes, servei d'atenció al resident europeu, Educació, Padró, policia local, participació ciutadana, departament igualtat, joventut i servei orientació familiar.			
COL·LABORACIÓ	Participació infanto juvenil, associacions, AMIPAS.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 4. EDUCACIÓ Meta 4.7. D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre d'altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la	Mediació intercultural.	Anualment (2022-2026)	Nombre de campanyes divulgatives. Nombre de trobades interculturals. Nombre de jornades interculturals.	Anualment
	Servei d'atenció al resident europeu.	Anualment (2022-2026)	Nombre de persones ateses. Nombre d'accions del servei.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.

ODS 10: DESIGUALTAT

Meta 10.2: D'aquí a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.

Escola d'Adults.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'alumnes per sexe.	Anualment
Informació de recursos socials.	Anualment (2022-2026)	Nombre de persones informades.	Anualment
Comissió d'immigració (arrelament, reagrupació familiar, etc.).	Anualment (2022-2026)	Nombre de reunions. Nombre d'informes.	Anualment
Centres juvenils "Punt Jove".	Anualment (2022-2026)	Nombre de centres juvenils "punt Jove" al municipi. Nombre d'assistents als centres juvenils per sexe i edat. Nombre de noves inscripcions.	Anualment
Centre d'Informació Juvenil	Anualment (2022-2026)	Nombre d'usuaris per sexe atesos.	Anualment
Consell Escolar Municipal.	Anualment (2022-2026)	Nombre de reunions. Nombre de membres participants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Consell Infantojuvenil Municipal.	Anualment (2022-2026)	Nombre de participants per sexe i edat. Nombre de propostes impulsades. Nombre de reunions. Participació en activitats supramunicipals.	Anualment
	Ple Infantil Municipal.	Anualment (2022-2026)	Nombre de plens. Nombre de participants per sexe i edat. Nombre d'acords.	Anualment
	Atenció individual i familiar.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'intervencions d'atenció individual i familiar. Nombre d'usuaris atesos.	Anualment
	Accions relacionades amb la interculturalitat englobades en el Pla municipal d'igualtat d'oportunitats.	2022-2024	Percentatge d'accions destinades a la interculturalitat. Informe de seguiment PMIO.	Anualment
COORDINACIÓ	Educar en la igualtat i el respecte i trencar estereotips que són limitadors perquè sigui real la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.			
	Departament d'Igualtat en coordinació amb la resta de departaments municipals.			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COL·LABORACIÓ	Participació infanto juvenil, associacions, AMIPA.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
<p>ODS 5. IGUALTAT Meta 5.A. Aprovar i enfortir polítiques encertades i lleis aplicables per promoure la igualtat de gènere i l'apoderament de totes les dones i les nenes a tots els nivells.</p> <p>ODS 10. DESIGUALTAT. Meta 10.3: Garantir la igualtat d'oportunitats i reduir la desigualtat de resultats, fins i tot eliminant les lleis, polítiques i pràctiques discriminatòries i promovent legislacions, polítiques i mesures adequades a aquest respecte.</p>	Tallers i mòduls formatius per a nens i nenes integrats de manera transversal en els diferents projectes municipals (escola d'estiu, Escola Municipal de Formació, Programa Agenda Escolar, Centres Juvenils "Punt Jove", etc.).	Anualment (2022-2026).	<p>Nombre de tallers i mòduls formatius dirigits a nens i nenes per programa.</p> <p>Nombre de participants per sexe i edat per programa.</p> <p>Nombre de tallers i mòduls formatius dirigits a famílies.</p> <p>Nombre de famílies participants per programa.</p>	Anualment.
	Formació en llenguatge no sexista a tot el personal municipal.	1 acció anual (2021-2024)	<p>Nombre d'hores de formació.</p> <p>Nombre de participants per sexe.</p>	Anualment.
	Accions relacionades amb la igualtat entre homes i dones englobades en el Pla municipal d'igualtat d'oportunitats.	Anualment (2022-2026).	<p>Percentatge d'accions destinades a la igualtat entre homes i dones.</p> <p>Informe de seguiment PMIO.</p>	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Pla d'igualtat d'empresa.	2021	Pressupost municipal destinat. Nombre de persones per sexe a les quals va dirigit.	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Prevenir i abordar la violència de gènere.			
COORDINACIÓ	Serveis Socials, Policia Local i Departament d'Igualtat.			
COL·LABORACIÓ	Guàrdia Civil, associacions, Oficina de la Dona, IB Dona, IBSalut i Justícia.			
ODS RELACIONADO	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 16. PROTECCIÓ, JUSTÍCIA I PAU Meta 16.2: Posar fi al maltractament, l'exploració, la tracta i totes les formes de violència i tortura contra els éssers humans.	Acolliment d'urgència per a casos de violència de gènere.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'actuacions d'acolliment d'urgència. Nombre de NNiA i dones ateses.	Anualment
	Derivació a serveis específics.	Anualment (2022-2026)	Nombre de derivacions a serveis específics.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



ODS 5. IGUALTAT

Meta 5.2. Eliminar totes les formes de violència contra totes les dones i les nenes en els àmbits públic i privat, incloses la tracta i l'explotació sexual i altres tipus d'explotació.

Ajudes econòmiques i de protecció social.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'ajudes econòmiques i de protecció social tramitades. Nombre de beneficiaris de NNiA per sexe i edat d'aquestes ajudes.	Anualment
Accions relacionades amb la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere englobades en el Pla municipal d'igualtat d'oportunitats.	Anualment (2022-2026)	Percentatge d'accions destinades a la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere. Informe de seguiment PMIO.	Anualment
Accions relacionades amb la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere englobades en el Pla d'igualtat d'empresa	Anualment (2022-2026)	Percentatge d'accions destinades a la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere. Informe de seguiment Pla d'igualtat d'empresa.	Anualment
Comissió d'Igualtat i Prevenció de Violència de Gènere.	Anualment (2022-2026)	Nombre de reunions. Nombre de participants en les reunions. Nombre d'accions promogudes.	Anualment
Equip tècnic interinstitucional de coordinació de casos.	Anualment (2022-2026)		Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadades
Amigues
de la Infància

OBJECTIU GENERAL	Programa d'activitats amb motiu dels dies internacionals de la dona i d'eliminació de la violència contra la dona.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre d'activitats. Nombre de participants. Nombre publicacions en XS i mitjans de comunicació.	Anualment
	Accions de sensibilització i conscienciació.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre d'accions de sensibilització. Nombre de participants.	Anualment
	Pacte d'estat contra la violència de gènere.	Anualment (2022-2026)	Pressupost municipal destinat. Nombre d'accions de sensibilització. Nombre de participants.	Anualment
	Declaracions institucionals.	Anualment (2022-2026)	Nombre de declaracions aprovades pel Ple Municipal.	Anualment
Conscienciar i sensibilitzar la població sobre la importància d'una qualitat de vida basada en el benestar físic, l'estabilitat emocional i l'equilibri social.				



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COORDINACIÓ	Serveis Socials, Servei d'Orientació familiar, departaments de Promoció Econòmica, Festes, Cultura, Urbanisme, Obres, Policia Local, Turisme, Esports, Igualtat, Joventut, Sanitat, Participació Ciutadana i Agenda 2030.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, associacions de comerciants, associació de restauració, clubs esportius, Protecció Civil, IBSalut.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 3. SALUT Meta 3.5: Enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives, inclòs l'ús indegut d'estupefaents i el consum nociu d'alcohol.	Promocionar la comunicació familiar entre pares/mares i fills/filles.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'actuacions. Nombre de famílies beneficiàries.	Anualment.
	Crear espais familiars.		Nombre d'espais habilitats. Nombre de famílies participants.	Anualment.
	Escola de família.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'actuacions. Nombre de famílies participants.	Anualment.
	Servei d'Orientació Familiar.	Anualment (2022-2026)	Nombre de casos atesos de famílies de NNiA. Nombre de derivacions a serveis específics.	Anualment.



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



<p>ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.2: D'aquí a 2030, proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tothom i millorar la seguretat viària, en particular mitjançant l'ampliació del transport públic, prestant especial atenció a les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat, les dones, els nens, les persones amb discapacitat i les persones d'edat.</p>	<p>Programes d'intervenció socioeducativa.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de casos atesos de famílies de NNiA. Nombre de derivacions a serveis específics.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Alimentació saludable (ajudes de menjador per a famílies vulnerables, beques menjador, programa comerç-escola).</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre d'ajudes per a menjador. Nombre de beques menjador. Nombre de participants en el programa comerç-escola.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Fires de promoció de producte local (Fira del Gerret, Fira del Calamar, Fira del Puig de Missa, Fira del Primer Diumenge de Maig).</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de fires. Nombre de parades participants.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Mobilitat saludable (carrils bici, conversió de vies en zona de vianants, camins escolars segurs, rutes de senderisme, rutes cicloturistes, parcs de cal·listènia, etc.).</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Nombre de carrils bici. Nombre de vies convertides en zona de vianants. Nombre de camins escolars segurs. Nombre de rutes de senderisme. Nombre de rutes cicloturistes. Nombre de parcs de cal·listènia. Nombre de publicacions i difusió en XS i mitjans de comunicació.</p>	<p>Anualment.</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadades
Amigues
de la Infància

	Oferta preesportiva i esportiva municipal.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats ofertes. Nombre de participants. Nombre de publicacions i difusió en XS i mitjans de comunicació.	Anualment.
	Mesures COVID19.	Permanent	Pressupost municipal destinat. Nombre persones cribratge massiu. Nombre de protocols de prevenció en instal·lacions municipals. Nombre de mesures de prevenció instaurades. Nombre de persones vacunades.	Anualment.
	Atenció pediàtrica vida saludable.	Anualment (2022-2026)	Nombre de nens i nenes atesos.	Anualment.
	Atenció infermera en instituts "Consulta Jove"	Anualment (2022-2026)	Nombre de casos d'adolescents atesos.	Anualment.
	Pla municipal de drogues.	2022-2024	Pressupost municipal destinat. Nombre d'actuacions englobades en el Pla. Nombre d'habitants del municipi.	Anualment.



III Pla MUNICIPAL d'INFÀNCIA DE SANTA EULÀRIA DES RIU 2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU



Ciutadades
Amigues
de la Infància

	<p>Jornada destinada a la joventut sobre conductes addictives relacionades amb el consum de substàncies i l'ús de tecnologies.</p>	<p>2022</p>	<p>Nombre de participants en la jornada per sexe i edat. Grau de satisfacció de les persones participants a través d'enquestes i altres dinàmiques.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Activitats de salut afectiva i sexual i de prevenció de conductes addictives en instituts.</p>	<p>Cada curs escolar</p>	<p>Nombre de tallers impartits. Nombre de participants per sexe.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Jornada destinada a la joventut sobre identitat sexual i orientació de gènere.</p>	<p>2022</p>	<p>Nombre de participants en la jornada per sexe i edat. Grau de satisfacció de les persones participants a través d'enquestes i altres dinàmiques.</p>	<p>Anualment.</p>
	<p>Accions de sanitat pública (prevenció legionel·la, prevenció de plagues, neteja viària, proveïment aigua potable, recollida residus, etc.).</p>	<p>Permanent</p>	<p>Pressupost municipal destinat. Nombre de tractaments realitzats. Nombre d'avisos. Nombre d'analítiques realitzades. Freqüència en recollida de residus i neteja.</p>	<p>Anualment.</p>

	Rutes saludables IBSalut – entorn del centre de salut de Santa Eulària des Riu	2021-2022	Nombre de rutes saludables habilitades. Nombre de participants.	Anualment.
--	--	-----------	--	------------

4.5.- Urbanisme, seguretat i medi ambient: Les seues finalitats són promoure un entorn municipal segur i sostenible que possibiliti l'autonomia personal dels nens i nenes.

EIX 5: URBANISME, SEGURETAT I MEDI AMBIENT				
OBJECTIU GENERAL	Sensibilitzar, educar i conscienciar els nens i les nenes en el respecte cap a la naturalesa i els recursos naturals, així com dels problemes relacionats amb el medi ambient.			
COORDINACIÓ	Medi Ambient, Festes, Agenda Escolar, Policia Local i Urbanisme.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, IBANAT, deixalleries, Aqualia i HERBUSA.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària des Riu 2022-2026



<p>ODS 4. Educació. Meta 4.7 D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre d'altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.</p>	<p>Visites guiades i informatives a instal·lacions municipals sostenibles.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de visites realitzades per curs escolar. Nombre d'alumnes participants per centre escolar.</p>	<p>Curs escolar</p>
	<p>Visites guiades i informatives a espais d'alt valor ecològic del municipi.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de visites realitzades per curs escolar. Nombre d'alumnes participants per centre escolar.</p>	<p>Curs escolar</p>
	<p>Participació en tallers de reciclatge i visites a instal·lacions de gestió de residus oferts pel Consell Insular d'Eivissa.</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de tallers per any. Nombre de participants per any.</p>	<p>Curs escolar</p>
	<p>Participació en activitats del Govern Balear (Xarxa Forestal, Espais Naturals, Centre d'Interpretació des Amunts).</p>	<p>Anualment (2022-2026)</p>	<p>Nombre de visites realitzades per curs escolar. Nombre d'alumnes participants per centre escolar.</p>	<p>Curs escolar</p>



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Promoure i incloure activitats de temàtica ambiental en les festes locals (festes patronals, Festes de Maig, Nadal, Setmana Santa, Carnaval, festivals especials, etc.) i afavorir que els nens facin les seues pròpies propostes: tallers, visualització de documentals, exposicions, etc.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'activitats en les quals s'inclou temàtica ambiental. Nombre de propostes impulsades per la infància.	Anualment
	Instal·lació de plaques solars en tots els centres educatius en què sigui possible.	2021-2024 (1 Instal·lació anual)	Número de instal·lacions.	5 anys
	Disseny de campanyes d'estalvi energètic i de consum d'aigua en els centres escolars.	2022-2024	Nombre de campanyes realitzades. Percentatge d'estalvi en consum d'aigua i electricitat.	Anualment
	Increment de recollida selectiva en centres escolars.	2022-2024	Variació de recollida selectiva en centres escolars	Curs escolar
	Reducció en la generació de residus en els centres escolars	2022-2024	Variació en la generació de residus dels centres escolars	Curs escolar



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Tallers per a conscienciar i formar els i les escolars respecte a les espècies invasores.	2022-2024	Nombre de tallers per any. Nombre de participants per any.	Curs escolar
	Foment de la mobilitat sostenible.	2022-2024	Número de NNiA que usen mitjà de transport sostenible per anar al centre escolar (bus, bici, patinet, caminant, etc.).	Curs escolar
	Participació activa dels nens en el manteniment del medi ambient i els recursos naturals de l'illa (aigua, energia, litoral, boscos...).			
COORDINACIÓ	Agenda Escolar, Medi Ambient, Departament de Manteniment, Litoral i Platges.			
COL-LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, associacions de temàtiques mediambientals, IBANAT.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 12. PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLE Meta 12.8 D'aquí a 2030, assegurar que les persones de tot el món tinguin la informació i els coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els	Participació dels NNyA en l'Agenda Escolar del municipi.	Anualment (2022-2026)	Nombres de centres adherits a l'Agenda Escolar. Número de NNiA que participen en l'Agenda Escolar.	Curs escolar



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



estils de vida en harmonia amb la naturalesa.	Participació dels NNiA en el Consell Infantojuvenil Municipal.	Anualment (2022-2026)	<p>Percentatge d'assistència a les reunions del consell.</p> <p>Nombre de projectes concrets en els quals els NNiA participen de manera activa.</p> <p>Nombre de reunions del consell.</p> <p>Nombre de trobades supramunicipals als quals assisteix el consell.</p>	Curs escolar
	Campanyes de reducció de residus amb activitats i tallers durant la Setmana Europea de la Reducció de Residus.	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre de campanyes i tallers.</p> <p>Nombre de participants.</p>	Anualment
	Activitats de neteja d'espais públics (parcs, platges, boscos, torrents...).	Anualment (2022-2026)	<p>Nombre d'activitats dutes a terme.</p> <p>Nombre de participants.</p>	Anualment
OBJECTIU GENERAL	Afavorir un entorn urbanístic i ambiental, segur i adaptat a les necessitats de la infància.			
COORDINACIÓ	Polícia Local, Medi Ambient i Urbanisme.			



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.2: D'aquí a 2030, proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tothom i millorar la seguretat viària, en particular mitjançant l'ampliació del transport públic, prestant especial atenció a les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat, les dones, els nens, les persones amb discapacitat i les persones d'edat.	Control de l'incivisme: excrements de cans, dipositar residus en llocs no adequats, trepitjar jardins, etc. Campanyes informatives en relació a la tinença responsable d'animals de companyia.	Anualment (2022-2026)	Nombre de sancions. Nombre de campanyes informatives/preventives	Anualment
	Adaptar les vies urbanes a l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport: Zones 30.	2022-2024	Nombre de vials adaptats. Zones 30	Anualment
	Educació viària per a nens, nenes i adolescents. Campanyes de conscienciació ciutadana sobre la compatibilitat dels cotxes amb bicicletes.	2022-2024	Nombre de tallers. Nombre de participants.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Carril bici Siesta-Santa Eulària.		Redacció i aprovació del projecte. Execució del projecte.	5 anys
	Camins Escolars Segurs Carril bici Passeig Marítim-Cas Capità (Camins Escolars Segurs)	2022-2024	Redacció projectes Camins Escolars/ per zona. Nombre de rutes per centre escolar.	Anualment
	Millora de les voreres i carril bici a la zona de s'Argamassa.	2022-2024	Redacció i aprovació del projecte. Execució del projecte.	5 anys
	Mantenir la inclusió i l'accessibilitat en el disseny i remodelació dels parcs infantojuvenils.	2022-2024	Nombre d'actuacions de millora d'accessibilitat i inclusivitat. Nombre de parcs adaptats i inclusius.	Bianual
	Incrementar les fonts en els espais públics.	2022-2024	Nombre de fonts instal·lades.	5 anys
	Incrementar els banys públics.	2022-2024	Nombre de banys instal·lats.	5 anys



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



OBJECTIU GENERAL	Afavorir l'autonomia i la seguretat dels nens i les nenes en el seu entorn.			
COORDINACIÓ	Educació i Cultura, Serveis Socials, Urbanisme i Policia Local.			
COL·LABORACIÓ	Participació infantojuvenil, Educació, Consell Insular, Govern Balear i Guàrdia Civil.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS AVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT
ODS 11. CIUTATS SOSTENIBLES Meta 11.2: D'aquí a 2030, proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tothom i millorar la seguretat viària, en particular mitjançant l'ampliació del transport públic, prestant especial atenció a les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat, les dones, els nens, les persones amb discapacitat i les persones d'edat.	Instar el Consell insular a augmentar el nombre d'autobusos públics i les rutes d'interconnexió, i a cobrir horaris nocturns.	2022	Nombre de gestions.	Anualment
	Instar el Govern Balear (Conselleria d'Educació) a habilitar rutes escolars per facilitar l'accés als alumnes que cursen formació escolar no obligatòria (cicles formatius).	2022	Nombre de gestions.	Anualment



III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



	Instar el Consell Insular a augmentar la gratuïtat del bo de transport gratuït a joves fins als 25 anys (mentre cursin estudis).	2022	Nombre de gestions.	Anualment
	Augmentar el control en les carreteres.	Anualment (2022-2026)	Nombre de radars instal·lats. Nombre de campanyes de cinturó de seguretat, control de sistemes retenció infantil, us de telèfon mòbil (DGT). Nombre de campanyes de la Policia Local.	Anualment
	Incloure cartelleria informativa sobre horaris, normes i ús, edats dels parcs infantils i zones d'oci.	2022	Nombre de parcs amb cartelleria informativa.	
	Vigilància a les zones d'oci infantil i juvenil, per evitar actes vandàlics.	Anualment (2022-2026)	Nombre d'incidències detectades.	Diari
	OBJECTIU GENERAL	Foment de la responsabilitat cap a la cura d'animals domèstics i fomentar la tinença responsable.		
COORDINACIÓ	Medi Ambient.			
COL·LABORACIÓ	Contractista del servei de recollida, acolliment i adopció d'animals.			
ODS RELACIONAT	ACTUACIONS	PERÍODE D'EXECUCIÓ	INDICADORS EVALUACIÓ	PERIODICITAT DE SEGUIMENT

	Tallers del foment de tinença responsable d'animals domèstics.	(2022- 2026 semestralment)	Nombre de tallers. Nombre d'assistents per taller. Enquestes de satisfacció. Seguiment estadístic d'educadores ambientals.	Anualment
--	--	----------------------------	---	-----------

CAPÍTOL 5.- PRESSUPOST I TEMPORALITZACIÓ.

OBJECTIU	PRESSUPOST	TEMPORALITZACIÓ
Participació	208.500,00€	2022-2026
Educació	6.964.555,80€	2022-2026
Cultura, Esports, Oci i Temps Lliure	37.110.244,20€	2022-2026
Benestar, Salut, Ocupació i Formació	18.775.418,70€	2022-2026
Urbanisme, Seguretat i Medi Ambient	19.420.592,30€	2022-2026



CAPÍTOL 6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA.

Es durà a terme anualment amb la implicació de tots els departaments de l'Ajuntament i les entitats i agents socials implicats en el desenvolupament i execució del Pla. S'utilitzaran els canals de coordinació ja existents tant a nivell institucional com en els diferents òrgans de participació activa a nivell comunitari (Comissió d'Infància i Adolescència, CEM, Ple Infantil, Consell Infantojuvenil, etc.).

Aquest procés ens facilitarà l'execució del pla i valorar les polítiques d'infància i els programes que estam aplicant, amb el propòsit de fer-los més efectius i millorar-los, amb l'objectiu de mantenir actualitzat el coneixement de la realitat de la qual formam part.

S'usaran els instruments de mesurament previstos, atesos els mecanismes ja existents en els diferents programes, projectes o serveis, des dels quals es desenvoluparan les accions proposades. En la majoria de casos l'avaluació és anual o bianual.

Es planteja una valoració general de les tasques realitzades i del nivell de consecució dels objectius i les accions, coincidint amb el seguiment de la CAI. En finalitzar el període del Pla, el 2026, se'n farà una valoració final de forma quantitativa i qualitativa per a determinar el nivell de compliment de les propostes inicials i per a poder planificar en funció dels resultats un següent període d'execució.



Bibliografia i fonts consultades.

- **II Pla integral municipal de joventut de Santa Eulària des Riu.**
- **Guia CAI per a plans locals d'infància**
- **Informe de situació del CEM 2020-2021.**
- **Dades demogràfiques. Institut Nacional d'Estadística (INE).**
- **Dades econòmiques. Pressupostos municipals.**
- **Convenció sobre els Drets del Nen (CDN). 20 novembre 1989. Document editat per Unicef Comitè Espanyol.**
- **Guia ODS.**
- **Normatives internacionals, nacionals i autonòmiques, relacionades en el punt 1.2 d'aquest Pla.**